



厦门软件职业技术学院
Xiamen Institute of Software Technology

高等职业教育质量年度报告

(2022)



福建·厦门
2021年12月

目 录

一、教育教学.....	- 4 -
（一）专业建设.....	- 4 -
（二）教学科研.....	- 9 -
（三）实践教学.....	- 15 -
（四）产教融合.....	- 18 -
（五）质量监控.....	- 24 -
二、保障措施.....	- 31 -
（一）办学条件.....	- 31 -
（二）经费保障.....	- 31 -
（三）师资建设.....	- 33 -
（四）校园基础设施建设.....	- 46 -
三、服务贡献.....	- 47 -
（一）非学历教育开展情况.....	- 47 -
（二）各类培训项目开展情况.....	- 48 -
（三）其他社会服务.....	- 50 -
四、对外合作与交流.....	- 52 -
（一）聚焦产业需求，服务“一带一路”.....	- 52 -
（二）引进高端的国际教育资源.....	- 52 -
（三）加大两岸职业教育合作交流.....	- 54 -
（四）共建“一带一路”合作平台.....	- 54 -



五、学生发展	55 -
（一）招生	55 -
（二）学生培养	57 -
（三）创新创业	69 -
（四）就业情况	77 -
六、疫情防控	79 -
（一）领导靠前指挥，下沉一线	80 -
（二）落实上级部署，突出重点	81 -
（三）封闭校园，严格校门管理	84 -
（四）疫苗接种应接尽接	85 -
（五）全员核酸应检尽检	86 -
（六）线上线下衔接，扎实做好恢复线下教学筹备工作	86 -
（七）抓好食品安全工作，整治校园环境卫生	87 -
（八）加强宣传，让疫情防控入脑入心	87 -
（九）制定心理工作预案，加强对重点人员及暂未返校师生员工的人文关怀	87 -
（十）切实保障疫情防控物资	88 -
七、面临挑战	88 -
（一）全面谋划“十四五”事业发展规划	88 -
（二）优化专业布局打造特色专业群	88 -
（三）持续提升师资建设水平	89 -
（四）完善基础条件建设	89 -
附件	89 -



内容真实性责任声明

学校对 厦门软件职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2021 年 11 月 30 日

一、教育教学

（一）专业建设

1.专业（群）设置及构建规划

紧跟国家政策导向,紧贴产业发展需求,专注于大数据+、人工智能+、5G+、新媒体+等新兴信息技术领域:遵照“IT 为主、打造特色”的专业发展策略,以“特色(重点)专业群建设为龙头、新专业为亮点”作为专业构建框架,主动对接软件与信息服务、数字创意、现代服务等重点领域,建立“集群、扬优、汰劣、扶新”专业建设动态调整机制。着力打造“软件技术专业群”“人工智能专业群”,推进“数字传媒专业群”“设计艺术专业群”特色发展,稳定“电子商务专业群”“智能财务专业群”“规模效应”。

表 1 厦门产业链与学校专业（群）对应情况一览表

序号	厦门产业链	专业群	专业（方向）
1	软件与信息服务	软件与网络技术	软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、人工智能技术应用、云计算技术与应用、大数据技术与应用、信息安全技术应用
		电子与信息服务	电子信息工程技术、汽车电子技术、移动通信技术、智能产品开发、无人机应用技术
2	文化创意	数字创意	动漫制作技术、数字媒体技术、广告艺术设计、游戏艺术设计
		数字艺术设计	产品艺术设计、视觉传达设计、环境艺术设计、建筑室内设计
3	现代服务	大数据电子商务	电子商务、网络营销与直播电商、商务数据分析、大数据与财务管理、大数据与会计
		国际贸易与商务	国际金融、国际经济与贸易、旅游管理、跨境电子商务、全媒体广告策划与营销

2. 2021 年专业动态调整情况

根据教育部印发的《职业教育专业目录》和《福建省教育厅办公室关于做好 2021 年高等职业教育（专科）专业申报工作的通知》（闽教办职成〔2020〕18 号）有关事项，我校根据历年招生及就业情况，本着“建立和完善专业动态调整机制，控制总量，稳定专业设置规模”的原则，按照“有进有出、等量置换”的办法，开展了 2021 年新设专业申报工作。我校在改造提升传统产业相关专业，停办人才培养饱和、就业率低的专业，及时撤销连续 3 年不招生的专业，为新设专业提供增量空间，提高专业结构与产业结构、社会需求的契合度。特向市教育局申请 2021 年新设非国控专业 7 个专业：

表 2 2021 年新设专业

专业代码	专业名称
530702	跨境电子商务（三年制高职）
510209	人工智能技术服务（三年制高职）
530706	商务数据分析与应用（三年制高职）
530704	网络营销与直播营销（三年制高职）
440106	建筑室内设计（五年制高职）
550109	游戏设计（五年制高职）
550102	视觉传达设计（五年制高职）

3. 专业及课程建设成效

案例 1 我校移动商务（跨境电商）专业获 2020 年福建省职业教育教学成果奖二等奖

我校与厦门市零点蚂蚁科技有限公司合作的《项赛一体育英才，产教融合促发展——3332 跨境电商人才培养模式探索与实践》，荣获 2020 年福建省职业教育省级教学成果奖二等奖。



图 1 获奖证书

案例 2 我校动漫制作技术专业群获批福建省高水平高职专业群

根据《福建省教育厅福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号）、《福建省教育厅关于做好“福建省高水平职业院校和专业建设计划”项目建设方案和任务书的通知》（闽教职成〔2021〕34号），我校动漫制作技术专业群获批福建省高水平高职专业群。

动漫制作技术专业群包括动漫制作技术、数字媒体应用技术、广告设计与制作、游戏设计等四个专业。动漫制作技术专业群本着“产、学、研、用”的特色人才培养模式，确立了“校企联合、产教融合、理实结合、学做一体”的教学理念，依托福建省影视文化产业发展，构建动漫制作技术服务产业特色专业群，将产教融合运用于教学实践，使专业群建设在高等职业院校中形成特色，重视科学技术与传媒艺术相结合，锻造数字创意设计产业，培养具有创新能力和具有团队精神的高技能高素质大学生。

专业群先后获得厦门市服务产业特色专业群项目和福建省服务产业特色专业群项目，核心专业动漫制作技术先后获评厦门市重点专业、福建省示范专业、福建省创新创业教学改革试点项目、福建省现代学徒制试点

专业、1+X 证书制度试点（获批 8 项试点项目）、厦门市民办高校专业服务产业发展专项、高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）骨干专业。

表 3 1+X 证书制度 8 项试点项目表

序号	技能证书等级	专业	颁证机构
1	数字创意建模职业技能等级证书	动漫制作技术	浙江中科视传科技有限公司
2	数字媒体交互设计职业技能等级证书	数字媒体应用技术	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司
3	游戏美术设计职业技能等级证书	游戏设计	完美世界教育科技（北京）有限公司
4	界面设计职业技能等级证书	广告设计与制作	腾讯云计算（北京）有限责任公司
5	动画制作职业技能等级证书	动漫制作技术	中国动漫集团有限公司
6	数字艺术创作职业技能等级证书	动漫制作技术	中国动漫集团有限公司
7	数字影像处理职业技能等级证书	广告设计与制作	中摄协国际文化传媒（北京）有限公司
8	数字影视特效制作职业技能等级证书	广告设计与制作	杭州时光坐标影视传媒股份有限公司

案例 3 《Andriod 开发技术》、《数据库应用》、《计算机信息技术导论》 获批福建省职业教育精品在线开放课程

《Andriod 开发技术》是福建省职业教育精品在线开放课程建设项目。本课程是我校软件技术专业的专业核心课程，每年授课人数 500 人左右，其他院校使用本课程的人数有 400 人左右，总计约 9000 人参与过该课程的学习。

本课程的教学内容理论与实践兼备，既需要学生的理性思维，也需要

学生动手实练。采用以工作过程为导向将项目进行任务化分解。根据做中学、学中做的高技能人才培养要求，设定职业能力培养目标，本课程的教学设计理念为：贴近实际、精选典型案例、工作任务驱动、技能和知识并重。紧紧围绕完成工作任务的需要来选择教学内容，打破传统的知识传授方式，以“工作任务”为主线，创设教学情境。

案例4 我校获批福建省高职院校产业学院试点单位

产业学院在国科软件产业学院理事会领导下开展工作，理事会对学院的发展规划、年度工作计划、重大发展目标、重大改革项目、基本建设等重大事项提出建议；协调政府、行业、企业和学校之间的关系，统筹各方资源支持合作办学；对学院办学行为实施监督。产业学院在学校党委和产业学院理事会领导下的开展具体工作，实行理事会管理下的院长负责制。校企将共同开发一批课程、教材、案例等教学资源。

案例5 我校移动商务专业获批跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级 1+X 证书制度试点单位，我校教师被授予跨境电商 B2B 数据运营认证讲师

我校外语外贸系欧阳莲英、谭佳两位老师于 2021 年 4 月参加跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书师资培训，并被授予跨境电商 B2B 数据运营认证讲师称号。



图2 跨境电商 B2B 数据运营认证讲师证书

案例 6 经济管理系围绕"1+X"证书标准，将最新技术融入课堂教学

对标‘X’证书的标准，经济管理系教师对《电子商务数据分析》这门课程的教学标准、教学内容等进行了更新和调整，融入了最新、最前沿的技术，将企业的新技术、新标准、新工艺新方法等融入课堂教学，对标1+X技能等级标准，实现专业人才培养对接产业需求。财会类1+X证书试点两项：企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书、业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书。



图 3 电子商务数据分析（1+X）中级班级

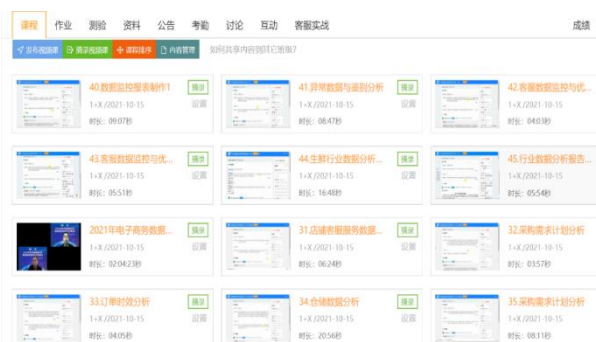


图 4 电子商务数据分析（1+X）课程

（二）教学科研

1. 提升教学科研服务能力

依据《科技项目管理办法》《科研经费管理办法》等制度,加大对科研经费扶持,鼓励教师开展社会服务。科技处编写《科技简报》6期,发布各类科研申报信息,介绍校企合作典型案例及最新科研动态,引导教师积极申报。

本学年我校教学科研成果硕果累累,教师在各类学报、期刊发表论文50余篇,共承接企业横向课题23项,合同金额210.75万元,纵向课题13项,获得省级以上的各类立项项目9项,项目内容涵盖职业院校带头人培养人、第三批1+X证书制度试点、“十三五”职业教育国家规划教材书目、福建省高水平高职专业群、职业教育省级教学成果奖、省级精品在线开放课程等方面。校级质量工程立项51项,内容涵盖校级精品在线课程、校级教学能力大赛、校级教材建设、校级教育教学改革研究项目等方面。

2. 校级教研活动开展情况

（1）我校组织开展教学能力大赛系列讲座

为提升我校教师教学能力，加强教师队伍建设，提高我校师资队伍水平，教务处于 2020-2021 学年组织召开了教学能力大赛专题系列讲座。讲座邀请了业内专家围绕职业院校教学能力比赛新趋势新思考、工作任务为导向的模块化课程组织与重构、信息技术助力教学创新等方面知识与技能展开。该活动进一步推动了我校“课堂革命”的进程，形成了人人关注教学、人人关心课堂的良好教学科研氛围。



图 5 讲座现场

案例 7 我校获福建省 2021 年职业院校教师教学能力比赛三等奖

在 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛中，我校刘可为、吴芳、刘梦杰老师的《建党 100 周年主题 APP 产品原型设计制作》参赛作品荣获福建省职业院校教师教学能力大赛三等奖，实现了我校在教学能力大赛中的突破，同时反映了我校在深化“三教”改革，推进产教深度融合、校企协同育人，促进教师教育教学能力、综合素质、专业化水平和创新能力全面提升等方面取得的进步。



图6 2021年福建省职业院校教师教学能力参赛师生团队

（2）我校组织召开教材建设推进会

为了更好地贯彻落实职教“二十条”，落实“三教”改革精神，推进我校校本教材建设，2021年5月27日下午，我校校本教材建设推进会在D栋302专家工作室召开，校本教材编写组成员参加，教务处处长徐敏主持会议。



图7 徐处长为各位老师讲解教材编写工作流程与进度安排

徐敏处长倡导老师们编写活页式、手册式、立体化等新形态教材，在教材编写过程中，积极融入思政元素，大胆探索、广泛借鉴，实现教材内容、体例和形式的全面创新，鼓励多吸收行业、企业专家参与教材编写，编写具有我校特色的校企合作多元教材。

案例 8 我教师编写的教材入选国家“十三五”“十四五”规划教材

根据《教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2020〕20号）文件，我校教师编写的《现代摄影技术》和《CorelDRAW 项目实践教程》两部高水平教材获批“十三五”职业教育国家规划教材。

另外，《电子商务基础及实务》、《财务报表编制与分析》两部教材入选财政部“十四五”规划教材。



图 8 获奖证书及教材封面展示

(3) 我校召开校级精品课程拍摄制作专题研讨会

2020 年 12 月 29 日下午，校级精品课拍摄制作研讨会在实训楼 306 多

功能实训室召开，参加会议的有执行校长郑通涛、副校长姜平和教务处长徐敏，以及我校首批拟获得校级精品课立项的共计 13 位课程负责人以及国家级精品课制作团队负责人，厦门派课教育科技有限公司金牌课程经理林艺雄。

郑校长进一步阐述了精品在线课程制作的重要性和实用性，同时也对我校未来的课程制作模式和不断完善制作场地指明了方向，对我校校级精品课程拍摄制作工作进行了部署，鼓励老师们利用寒假期间将校级精品课程进行梳理和录制。



图 9 研讨会现场

（4）我校召开《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》项目论证会

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，2020 年 11 月 2 日下午，我校在教学楼会议室 D405 召开关于《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》(以下简称《行动计划》)的项目论证会。郑校长就进一步建立健全职业教育高质量发展的新机制，完善职业教育标准体系，深化职教特色评价体系，推进教师、教材、教法改革全面深化提出了高要求。各部门负责人围绕项目的工作重点，对照文件指标体系进行了深入探讨，初步确定了 2020-2023 年我校《行动计划》的承接项目。



图 10 提质培优项目论证会

（5）我校举行 2020 “职业教育活动周” 启动仪式

2021 年 5 月 11 日下午，我校隆重举行 2021 年职业教育活动周启动仪式，本次活动，以“技能：让生活更美好”为主题，倡导大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。



图 11 职业教育活动周启动仪式

3. 高职教育研究所创办《中外职业教育研究》期刊

刊物立足中外职业教育研究领域，本着鼓励学术争鸣、服务职业教育研究与交流的办刊宗旨，设有专题与综述研究、案例分析与调研报告、课程教学改革、应用技术研究、专家解读、经验交流、中外职教比较、媒体聚焦等栏目。为广大教职员工及职业教育研究者和实践者提供开放共享的学术交流平台。从 2019 年 9 月创刊起，目前已刊发 14 期，约 40% 的论文为学校青年教师撰写。



图 12 《中外职业教育研究》内部刊物

（三）实践教学

我校于 2020 年 9 月 7 日-25 日组织开展了为期 3 周的独立实践活动。实践周呈现出几大特点：一是安排周密，3 周时间内容充实；二是紧扣实践主题，理论结合实际；三是形式多样，内容丰富，既包括紧贴职场需求的各类讲座，又有强调职业技能的专项大赛；既有实战演练，又有校外企业专家亲临指导；既有演讲也有表演；既有紧跟互联网发展潮流的直播带货，也有稳扎稳打的技术实操打磨；四是教师准备充分，学生参与度高。

案例 9 软件工程系独立实践周活动开展情况

软件工程系软件技术专业实践周，采用以工作过程为导向将项目进行任务化分解。根据做中学、学中做的高技能人才培养要求，设定实践周的任务培养目标，贴近实际、精选典型案例、工作任务驱动、技能和知识并重。紧紧围绕完成工作任务的需要来选择实践教学内容，以“工作任务”为主线，创设教学实践情境。



图 13 软件技术专业实践周

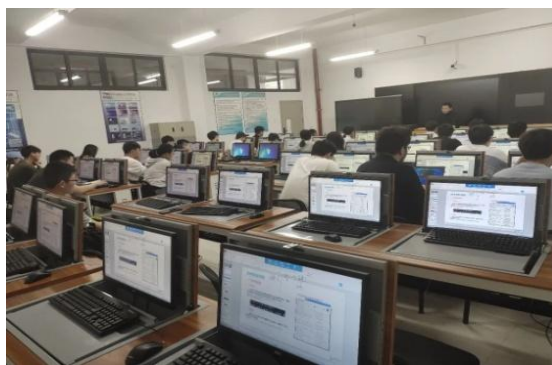


图 14 国科技人员讲解 CTF

案例 10 经济管理系独立实践周活动开展情况

2020 年 10 月 21 日,经济管理系与柒牌电商举办的校企合作“双十一”实践周活动在实训楼电子商务实训基地 S410 及 S413 拉开了帷幕。在柒牌公司马礼伟经理的带领下,学生进行了为期 6 天的培训及考核。培训及考核内容为服务礼仪、天猫基础规则、服务接待规则、活动规则、电商产品介绍、千牛工作台功能介绍、操作方式与使用技巧、售中客服和售后处理等。



图 15 学生在 S413 参与校企合作实训

10 月 27 日,有 55 名学生通过考核上岗,正式进入校企合作环节。此次校企合作,我校学生主要从事的是柒牌男装所有电商平台售前售后接待工作。在实训期间,由企业导师与校内老师双导师负责制,柒牌企业员工 1 带 5 模式,即 1 个企业员工带领 5 个学生进行实操,从而做到理论与实践无缝对接,快速上岗,真正做到“学中做”“做中学”。

案例 11 数字传媒系独立实践周活动开展情况

依托集美动漫小镇产学研基地,引入厦门翔通动漫有限公司共建校企合作工作室,将学生到动漫工作室进行产品的制作过程,作为实践教学课程。通过动漫产品的制作,实现校园文化与企业文化的有机渗透和交融,使学生在这种办学模式中,同时受到两种文化的熏陶,在教学环节中使学生将

所学专业理论知识，专业技能与企业的产品，实现理论与实际的深度联系，使学生学到和掌握在校园内过去学不到和掌握不了的知识和技能，实现学校与企业、学校与市场的“零距离”对接。在制作过程中注意引入传统文化元素，为“厦软传统文化”范式的高水平专业群建设打下坚实的基础。

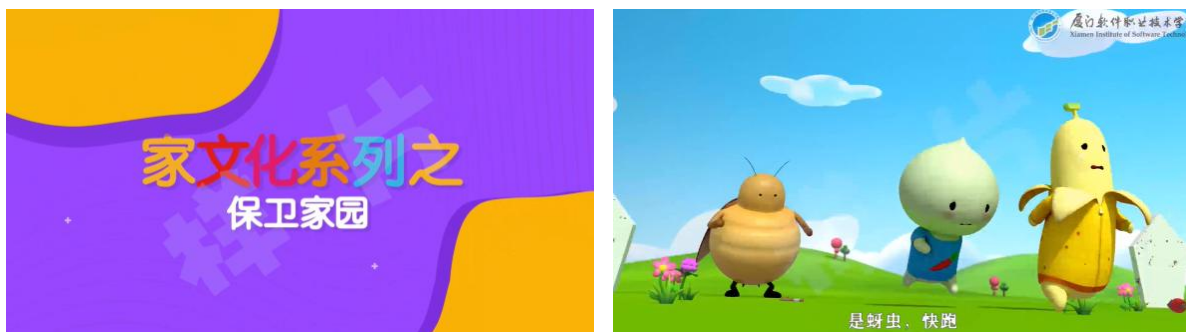


图 16 学生作品案例

案例 12 电子信息工程系以赛促学、以赛促教典型案例

2021 年 5 月 19 日，2021 年全国二手车鉴定大赛福建赛区在厦门理工学院展开。电子信息工程系组建三支学生代表队参加，经过激烈角逐，我校代表队表现优异，取得一个二等奖、一个三等奖的好成绩。

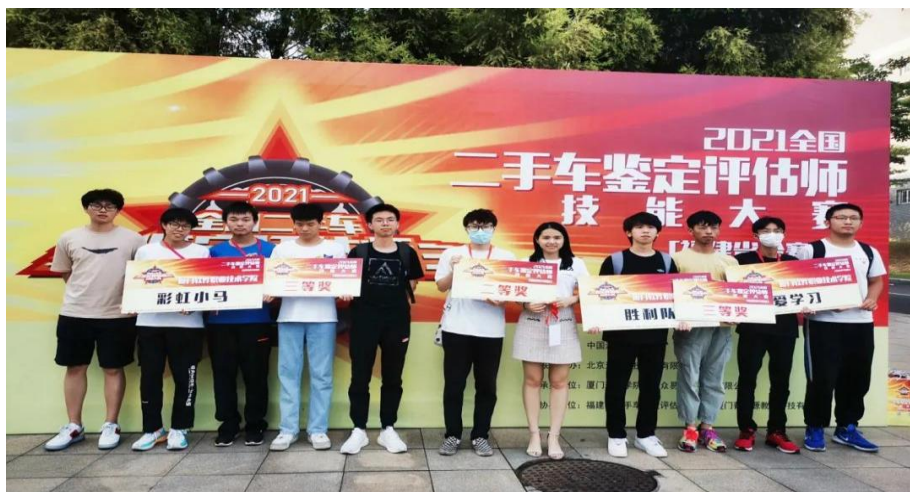


图 17 2021 年全国二手车鉴定大赛福建赛区我校参赛团队

案例 13 设计艺术系以赛促学、以赛促教典型案例

2020 -2021 学年年环境艺术设计专业教师廖颜姣、陈翔指导并带领学生参加福建省职业技能竞赛及厦门市职业技能竞赛，分别获得福建省职业

技能竞赛园艺组三等奖及厦门市职业技能竞赛园林景观设计与施工团体二等奖两项，共三项大奖。学生赛后总结到，参赛过程中对课上学习的内容与技能点有了更加深入的理解与掌握。虽然整个过程很辛苦，但是又感到十分的充实，每个人通过参赛得到了成长与锻炼。

案例 14 外语外贸系跨境电商商品展销会模拟活动

为提高 20 级移动商务（跨境电商方向）和广告策划及营销专业学生的专业知识技能水平，培养同学们的创新能力、实践能力、交际能力及应变能力等能力和素质，利用两周的独立实践周组织了跨境电商商品展销会模拟活动，并于 2021 年 7 月 7 日在 F101 举行了跨境电商商品展销大赛。

此次活动是对跨境电商商品展销会的模拟，要求学生以参展商身份参赛，展销产品为饮料、服装、手机、饰品等等其中任意一项或几项。活动特设产品目录、展销策划、展销布置、展销大赛四个环节。专业任课老师担当活动指导和评委，保证活动顺利进行。最后一天正式大赛的参赛学生通过丰富多彩的形式展示了自己团队的成果。此次大赛不仅调动了同学们对专业学习的积极性，而且使同学们充分了解到如何在以后的学习中提升自己的专业技能。



图 18 移动商务（跨境电商方向）和广告策划及营销专业跨境电商商品展销大赛

（四）产教融合

为保证校企合作、产教融合规范有序，健康发展。我校加强了校企合作制度建设，邀请行业企业成立校企合作委员会，制订《厦门软件职业技术学院校企合作委员会章程（试行）》和《厦门软件职业技术学院产学研合

作管理（暂行）办法》。

根据学校推进校企合作、工学结合的教学改革工作思路，加强与相关企业的深度合作，接受企业委托进行技术研发，同时，与相关企业合作开发并申报各类项目 23 项，到账经费 183.65 万元。申请实用新型专利 5 项、发明授权 1 项。与企业合作开发课程 7 门；与企业合作编写教材 8 本。利用各专业独立实践周的机会，邀请相关行业专家到校给老师学生做专题讲座，提高我校学生实习实训能力。

案例 15 软件工程系引企入校 深度合作

与福建成达兴智能科技、厦门雅基软件有限公司，雅马哈发动机（厦门）信息系统有限公司，厦门知晓物联和天擎科技等企业深度合作，将企业项目引入校内，师生团队帮助企业进行项目研发，并可在技术条件成熟的时候，将部分企业项目完全由校内的师生团队承担，形成横向课题；学生也可通过项目开发，增长技能，并实现就业与实训的无缝对接。



图 19 校企合作企业

2020 年 8 月申请的国科软件产业学院已获福建省教育厅批准通过。校企深度融合共同开发 5 门课程：网页设计与制作、Android 开发技术、J2EE 软件架构技术、网络设备的配置与管理、页面交互式设计（Javascript）。共同开发 6 本校本教材：《计算机网络基础》、《Android 开发项目化教程》、《JavaScript 程序开发教程》、《数据库原理及应用》、《软件工程综合实训教程》、《全国计算机等级考试一级 MS Office 考试题库及解析》。



图20 校企共同开发教材

共同开发《Olala 电子购物商城系统》、《地质灾害监测平台系统开发》、《智慧党建平台（微信小程序）》、《智能交通管理平台》、《XX 惠民资金监督平台系统开发》、《智慧社区系统》等几十种项目化案例。

案例 16 经济管理系走出去的实训—6·18 电商学子战中学、学中战

为更好践行我校工学结合、校企协同育人的办学理念，提升学生电商实战实操能力，5月10日至6月20日，我系与上市公司奥佳华 OGAWA 企业合作，展开了为期一个多月的6·18奥佳华电商实战实训。

此次实训，由企业讲师首先对学生进行了为期1周的理论培训及考核。正式实战后，由电商专业老师以及奥佳华公司多名企业导师进行一对一指导，现场传授产品、售前、售后服务、客户沟通、问题处理技巧等知识，随时解答学生工作中遇到的问题，真正实现了“学中做，做中学”。实训过程中，学生表现出了极高的积极性和良好的工作态度，受到了企业的充分肯定和赞赏。该企业人资经理唐经理表示：“厦门软件学院的学生实践能力特别强，专业功底扎实”对于这次合作实训非常满意。在厦门日报公布的6·18厦门电商“战队”网络零售额141.7亿元，奥佳华排名全市第2名，这里面有我厦门软件学院电商学子的一份付出，一份力量。

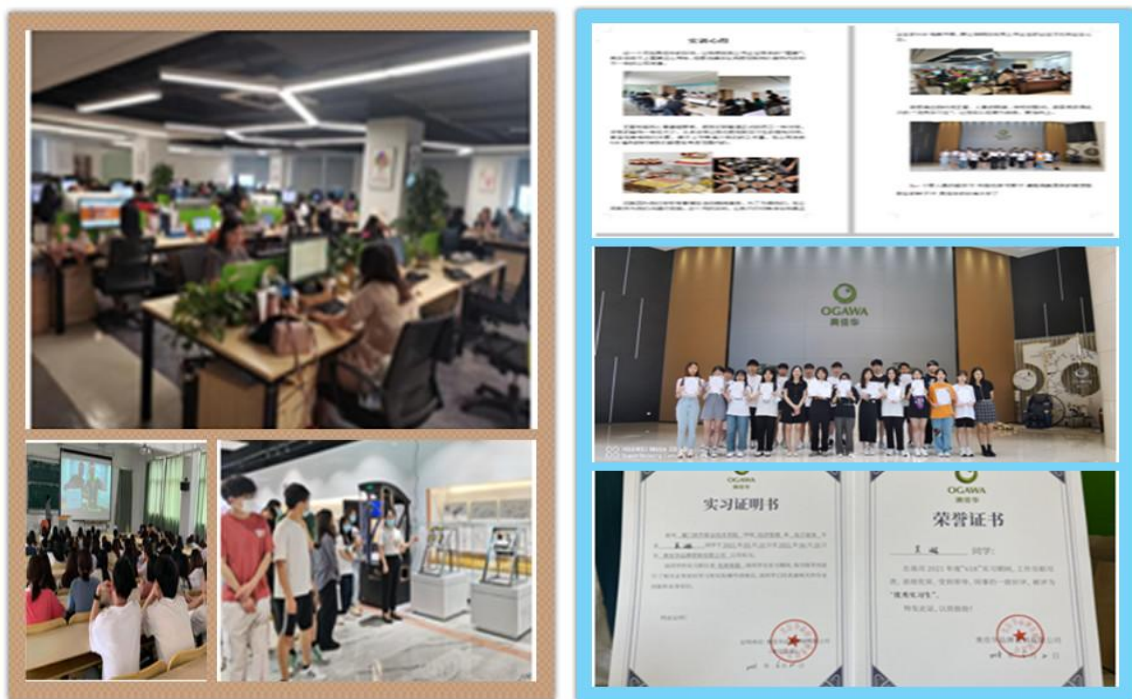


图 21 企业学习、参观、实战与总结

案例 17 数字传媒系“校企共建的电竞实训基地”闪亮登场

数字传媒系和厦门聆激科技有限公司充分发挥校企双方的优势，探索电竞行业人才培养新模式，发挥高等职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的人才，同时也为学生实习、实训、就业提高供更大空间，厦门聆激科技有限公司在校内建设“校企电竞实训基地”，双方共同运营、共同打造最前沿的校内电竞实训基地，实现“产、学、研”全面合作关系。



图 22 校企共建的电竞实训基地

案例 18 电子信息工程系与企业携手开展产品研发、产品检测

电子信息工程系与企业合作开发了“电动自行车充电桩”、“多功能玛格丽特调酒机”“智能仪器保鲜机”等多项产品，为企业获得了“家用小型智能封口机”、“水产业综合信息服务及设备远控系统”、“葡萄酒醒酒器”、“桶（恒温醒酒器）”、“一种电动自行车充电桩”、等 6 项实用新型国家专利及“基于分类垃圾桶的远程控制和广告投送系统及方法”一项发明专利

帮企业申请了“TH-TEAMACEINE-01 型智能茶叶分包机系统软件 TH-MARWINE-01 玛格丽特调酒机系统软件、TH-FISHMACHINE-01 鱼池增氧机远程控制嵌入式系统软件、TON-KAFEE-02 型智能咖啡机系统软件、TON-MKEY 多功能键盘系统、TON-DJ01 型智能物联家庭对讲系统、TON-SMS01 型智能物联家庭抄表系统、TON-GYYS 工业预算系统、XMSTC 物联物流管理系统、汉凌达智能枪支弹药管理系统、物品发放终端(WINCE 平台) 软件、智能快递柜终端系统、智能快递配送柜管理平台、智能箱柜管理系统、智能生鲜终端系统、智能寄存柜终端系统“等 20 多项软件著作权，受益企业累计实现产值 10 亿多元，有力地实现了服务社会的办学目的之一。



图 23 “恒温烹调器”

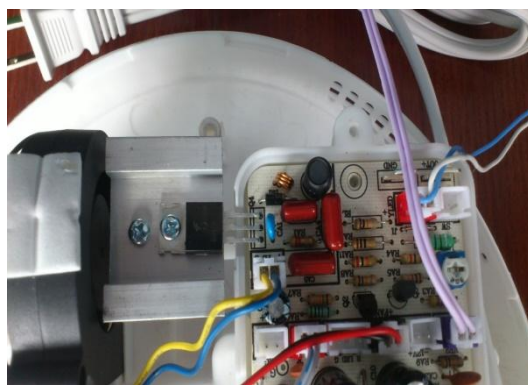


图 24 “高压空气净化器”

案例 19 外语外贸系多措并举 积极推进校企合作深度

移动商务专业与厦门花岛商贸有限公司，厦门逐云文化科技有限公司，

厦门炜义鸿商贸有限公司等校企合作,派遣部分 2019 级移动商务专业学生到合作校企进行文案、业务、客服、运营、主播等岗位的跟岗实习。



图 25 外语外贸系跟岗实习

今年 9 月,外语外贸系继续积极推进校企合作工作,落实校企合作产教融合,新增校企合作单位——漳州速云电子商务有限公司和厦门纳丝达无纺布有限公司,并向两家企业分批输送成班制实习生,积极探索校企深度合作的可能性,校企协同育人,提升人才培养质量。



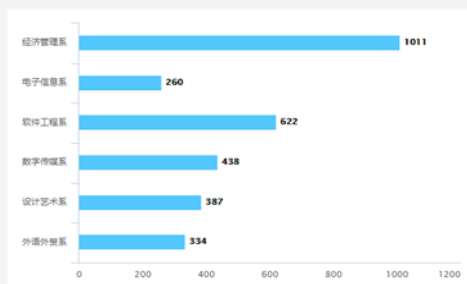
图 26 学生实习

(五) 质量监控

1. 组织开展在校生满意度调查工作



截止2020年9月30日，我校一共有3052位学生（老生）参与调研。



结论 调研样本涵盖我校18级、19级六个系部的大二、大三学生，其中18级占比40.43%，19级占比59.57%。

厦门软件职业技术学院2019-2020学年 学生满意度调查					
	非常满意	满意	基本满意	不满意	换算满意度
教书育人满意度					
(1) 课堂育人	41.55%	36.89%	19.79%	1.77%	98.23%
(2) 课外育人	40.86%	34.73%	21.53%	2.88%	97.12%
课程教学满意度					
(1) 思想政治课	42.69%	37.78%	17.89%	1.64%	98.36%
(2) 公共基础课（不含思想政治课）	40.76%	38.17%	19.27%	1.80%	98.20%
(3) 专业课教学	41.64%	37.45%	18.87%	2.03%	97.97%
管理和服务工作满意度					
(1) 学生工作	40.53%	35.91%	20.54%	3.01%	96.99%
(2) 教学管理	40.17%	37.42%	20.22%	2.20%	97.80%
(3) 后勤服务	39.29%	35.06%	21.04%	4.62%	95.38%

图 27 问卷调查

2. 组织开展 2019/2020 级学生对教师教学水平与态度满意度调查



选项+	小计	比例
2020级	2711	52.36%
2019级	2467	47.64%
本题有效填写人次	5178	

3.11 全校满意度数据一览表

序号	满意度项目	软件工程系	设计艺术系	数字传媒系	经济管理学系	电子信息系	外语外贸系	全校综合
1	教师课前准备（包括电脑、投影的使用）充分，讲课或操作熟练	97.67%	95.69%	96.71%	97.78%	97.57%	98.48%	97.14%
2	教师仪表得体，能够准时上下课，课上无接打（玩）手机现象	98.77%	97.29%	98.04%	98.52%	98.96%	97.87%	98.24%
3	教师能够严格考勤管理，及时有效地对迟到、睡觉、玩手机同学进行管	98.28%	97.49%	98.04%	98.02%	98.61%	97.87%	98.03%
4	教师能够充分利用现代化的教学手段和教学工具	99.08%	97.69%	98.13%	98.76%	98.61%	98.78%	98.51%
5	教师语言表达清晰流畅，逻辑严谨，重难点突出，讲课生动、形象	97.73%	96.59%	97.42%	98.02%	98.61%	97.56%	97.53%
6	教师专业知识丰富，能够掌握前沿技术及知识并及时传授给学生	97.92%	97.09%	97.24%	98.15%	98.61%	98.17%	97.70%
7	教师能够调动学生的积极性，课堂气氛活跃	97.06%	96.09%	97.07%	97.03%	97.92%	97.26%	96.93%
8	课内外教师都愿意帮助和解答学生问题	98.53%	97.49%	98.40%	98.64%	98.26%	99.39%	98.36%
9	教师对作业能够认真批改和点评	98.71%	96.99%	97.69%	98.39%	97.92%	98.78%	98.07%
10	本学期自评学习收获【较少或极少】的学生占比	7.91%	9.23%	7.29%	5.06%	2.77%	12.50%	7.59%

图 28 问卷调查结果

3. 完成线上教学典型案例征集与教师素养提升系列讲座视频制作



图 29 线上教学典型案例分享



图 30 讲座视频录制



4. 主要教学环节质量监控

(1) 实践环节质量监控

关于开展 2020-2021 学年第二学期 实习实训专项检查工作的通知

根据《关于 2020-2021 学年第二学期专项实训工作的指导意见》【厦软教202134 号】的工作安排，18-19 周（6 月 28 日-7 月 9 日）为我校专项实训环节，学校专职督导将根据各系《专项实训项目安排表》，对 2019 级、2020 级学生实习实训开展专项检查工作，现将有关事项通知如下：

一、实训项目需安排实训指导教师，按专业实训大纲要求，认真组织好学生进行实践活动。根据实践教学计划完成指导工作，并对学生的实践活动做好过程性考核，维护好实训教学秩序和纪律，保证学生的实训效果和安全。检查结束后督导组将对巡查情况进行反馈与通报。

二、各位专职督导对应教学单位安排如下，期间相关教学安排如有调整，请提前反馈与相对应的督导组做好沟通，确保督导工作高效、顺利开展。

督导姓名	联系电话	负责单位
黄晋山	15960279932	数字传媒系
		电子信息工程系
梁有延	13869928906	软件工程系
潘振华	19859170161	
彭礼明	18969276920	经济管理学系
		设计艺术系
陈肇成	13600925779	外语外贸系

厦门软件职业技术学院
质量管理处 教师发展中心
2021.6.22



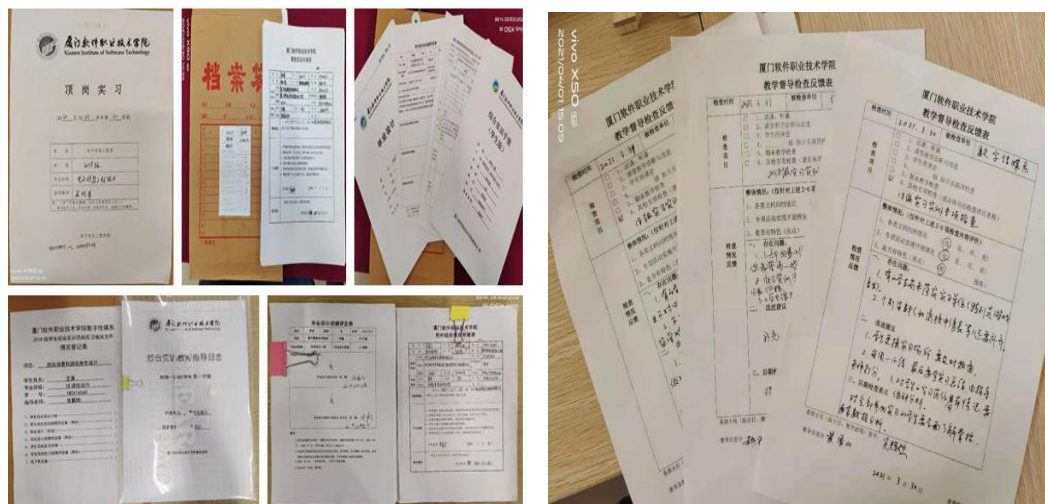


图 31 实习实训专项检查

2021 年 4 月 26-29 日，由姜平副校长带队，教务处、质管处、实训中心、各系主任及校内顶岗实习指导教师组成的巡查组，前往各系学生校外顶岗实习单位进行走访，并与企业代表及应（往）届学生座谈。



图 32 走访数字传媒系学生顶岗实习单位“海尼集团”，并与应（往）届学生座谈



图 33 走访电子信息工程系学生顶岗实习单位“远盈集团”



图 34 走访软件工程系学生顶岗实习单位“一码当先”，并与应（往）届学生座谈

(2) 组织开展期中教学专项检查工作

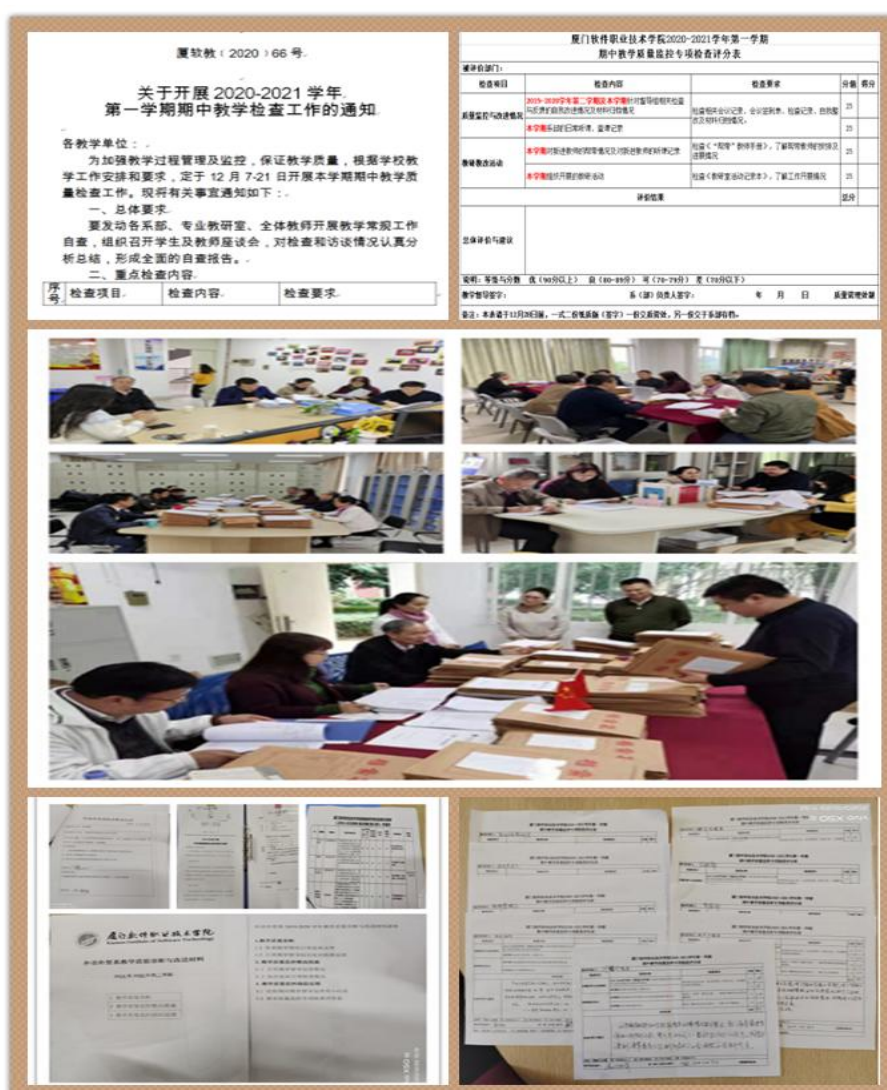


图 35 期中检查

（3）开展期末（考查/考试）专项巡查工作



图 36 期末专项检查

（4）春季开学疫情防控情况检查与反馈

2021 年 3 月 12 日，根据学校春季开学疫情防控工作要求，疫情防控
督导组成员（财务处、人事处、质管处）在姜校长，邹校助的带领下，一
行四人，对开学疫情防控工作进行了实地检查，并对检查中存在的问题向
有关单位下发了整改意见，各部门针对问题进行了整改工作。

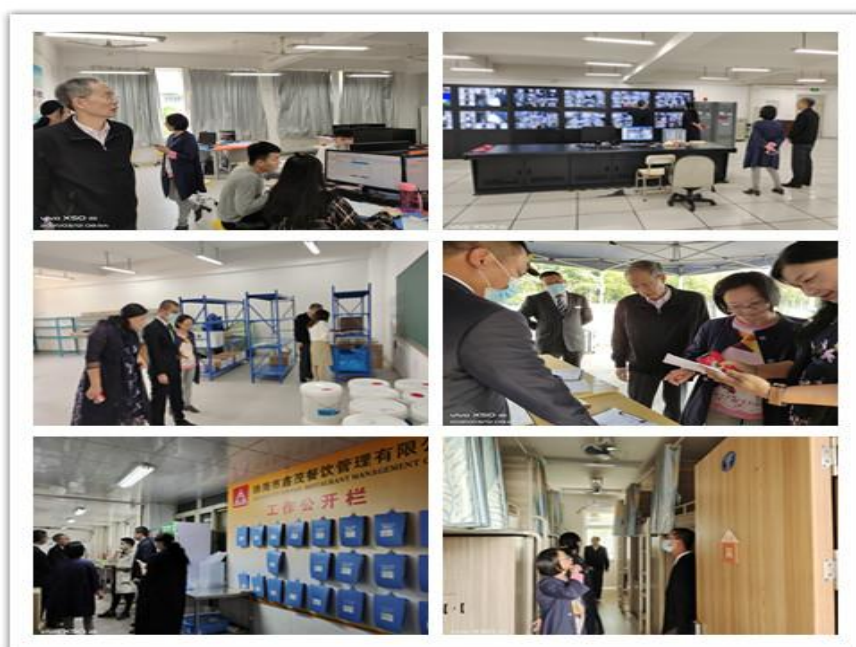


图 37 疫情防控检查

5. 教学督导各项工作记录与反馈

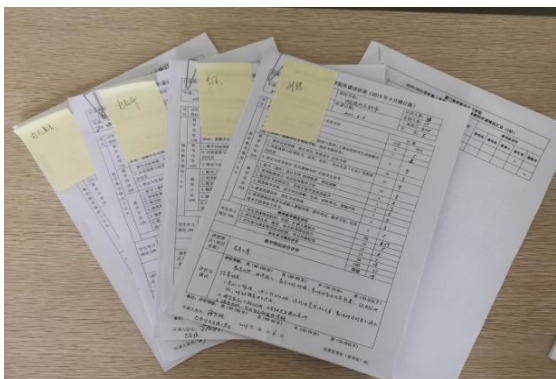


图 38 督导听课评价表

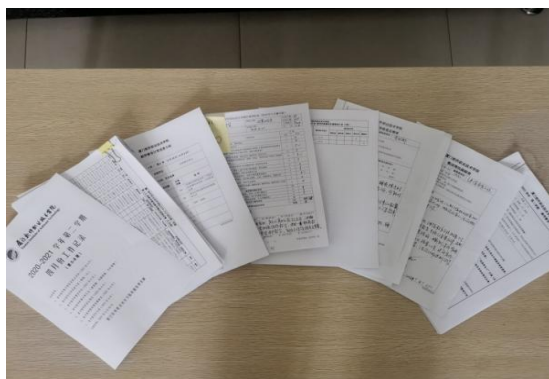


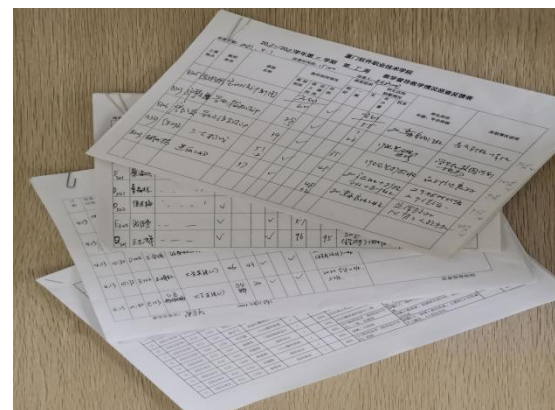
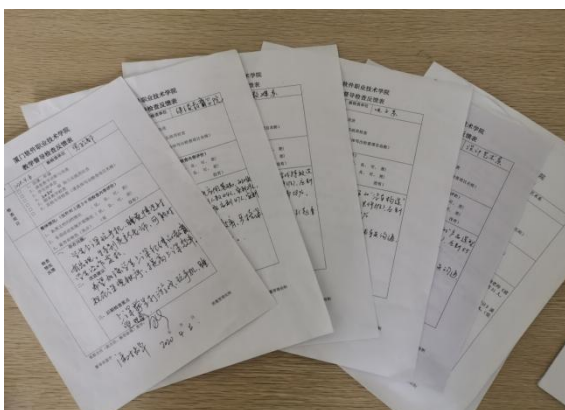
图 39 督导工作记录



图 40 督导检查反馈表



图 41 督导日常巡查记录表



6. 数据工作



图 42 数据工作

二、保障措施

（一）办学条件

表 4 基本办学条件指标

基本办学条件指标	生师比	具有研究生学位教师占专任教师比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米)	生均教学科研仪器设备值 (元)	生均图书 (册)
学院值	16.44	58.9	13.83	4184.00	40.57

表 5 监测办学条件指标

监测办学条件指标	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
标准	20	59	6.5	8	7	10	2
学院值	21.99	53.55	6.60	31.88	44.43	11.07	2.22

（二）经费保障

1. 办学收入

学校办学经费总收入较为稳定，主要来源于稳定的学费收入，以确保

日常教学运行得以顺利开展。2020-2021 学年经费总收入较上学年增加了 2033.54 万元，其中学费收入较上学年增加了 786.06 万元。

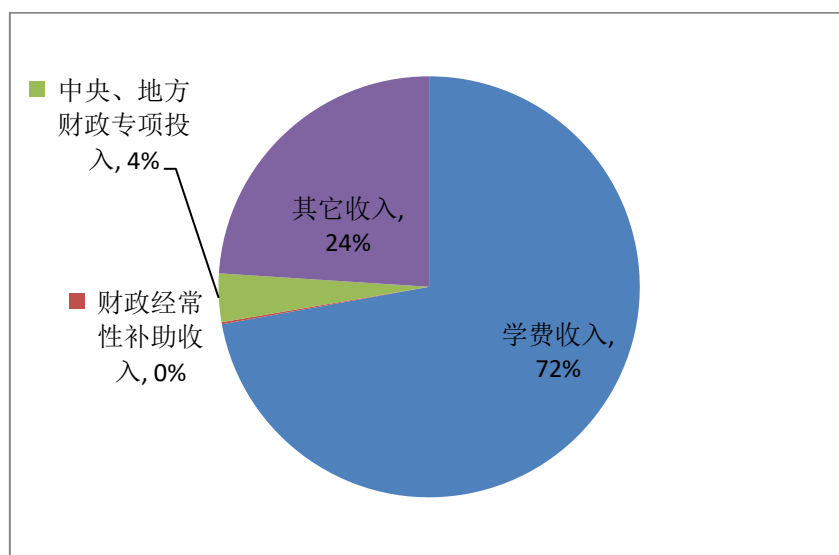


图 43 2020-2021 学年经费收入结构

2. 资助育人

严格执行各项资助政策，健全“奖、助、贷、勤、缓、免、救”七位一体的资助工作体系，完善资助工作制度、规范资助工作流程。严把质量关，做好各项资助信息、数据的填写、评审、上报及资金发放工作。本学年，评优评先 1043 人次，共发放各类奖学金 158.41 万元。资助学生 2629 人次，累计发放资助金 403.11 万元。

积极开展“诚信、感恩、自强”主题教育活动，广泛宣传国家资助政策，普及征信、金融等相关知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，增强学生法治意识，树立诚信观念。

表 6 国家奖学金、国家励志奖学金

年份	国家奖学金		国家励志奖学金	
	人数	金额（元）	人数	金额（元）
2020-2021	8	64000	210	1050000

表 7 国家助学金

年份	学期	76%市财政部分		24%学校配套部分	
		人数	金额（元）	人数	金额（元）
2020-2021	秋季	1170	1469042	1170	463908
	春季	1178	1483368	1178	468432

表 8 校内各项校内奖助学金

年份	学期	资助类型	人（次）	金额（元）
2020-2021	秋季	勤工助学	156	84823
		校级奖学金	500	404500
	春季	勤工助学	118	47535.9
		优秀毕业生	82	65600
		洪涝灾害困难学生补贴	7	14000

（三）师资建设

1. 规模及结构

表 9 校内教工人数表

学年	教工人数	专任教师年龄结构			专任教师学历结构				专任教师学位结构			
		<35	36-45	46-60	硕士研究生及以上		大学本科		硕士及以上		学士	
					人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
20-21	382	167	157	54	162	42.41	219	57.33	225	58.90	141	36.91

表 10 专任教师职称结构表

学年	教工人数	专业技术职务结构					
		高级		中级		初级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
20-21	382	84	21.99	135	35.34	44	11.52

2. 师资建设

（1）执行校长郑通涛教授带队参加第八届中国用户体验峰会

2020年11月20日至21日，第八届中国用户体验峰会在厦门召开。中国电子质量管理协会驻会副理事长、中国用户体验联盟秘书长杨智宝，十二届全国政协委员刘建，全国政协参政议政人才库特聘专家、北京大学原校长助理、第十一、十二届全国政协委员朱星，中国电子质量管理协会副秘书长刘远、新材料专委会主任姜宏，厦门软件职业技术学院执行校长郑通涛教授以及来自各行业机构代表共600人出席本次活动。

在本次峰会中，我校作为唯一一个被授予“中国用户体验人才培养工程培训基地—编号:XM20200001”的学校上台授牌，同时我校作为本次峰会的协办单位，也为本次峰会提供了优质的会务保障和志愿者服务。



图 44 执行校长郑通涛教授与部分参会师生合影 图 45 工信部用户体验联盟领导为我校授牌



图 46 执行校长郑通涛教授与我校外语外贸系学生会务组志愿者交流

（2）组织开展“助力青年教师教学科研能力提升系列活动”

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）的决策部署、以及我校《助力青年教师教学能力提升“八个一”计划》文件精神，提升我校教师青年教学科研能力与水平，推动我校青年教师的专业化发展，学校质量管理处&教师发展中心、科技与产学研合作、教务处，三部门联合开展了一系列教研活动。

厦门软件职业技术学院文件

厦软教〔2020〕53号

2020-2021学年第一学期“助力青年教师教学科研能力提升”活动月实施方案

一、活动目的

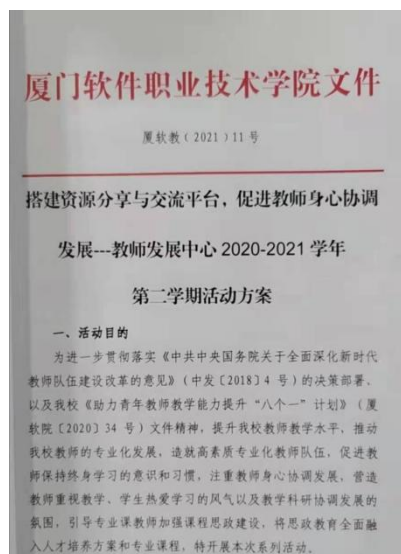
为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）的决策部署、以及我校《助力青年教师教学能力提升“八个一”计划》（厦软院〔2020〕）文件精神，提升我校教师青年教学科研能力与水平，推动我校青年教师的专业化发展，学校质量管理处&教师发展中心、科技与产学研合作、教务处，三部门联合开展为期一个月的教研活动，为保证活动顺利、有效开展，特制订本方案。

场次	参与系部	时间	地点	汇报人	分享内容	备注	参加人员
第一场	数字传媒系 设计艺术系 思政部	2020/11/3 14:30 星期二	E304	景宏磊	福建省专业带头人培训分享		数字传媒系、设计艺术系全体专任教师（其他人员自愿参加） 列席人员：校领导、彭礼明、黄青山、潘振华
				刘可为	线上教学经验分享	校级优质课评选第3名 学生评选最棒线上课	
				刘成城	2018-2019年度职业院校教师素质提高计划：管理人员研修培训分享		
				林振文	线上教学经验分享	督导评选获奖教师	
第二场	软件工程系 电子信息工程系 军体部 职业发展教研室	2020/11/10 14:30 星期二	E304	熊艳平	线上教学经验分享	校级优质课评选第1名	软件工程系、电子信息工程系全体专任教师（其他人员自愿参加） 列席人员：校领导、蒋有经、黄青山
				段琼	福建省2019年师资培训联合培养计划分享		
				刘可为	线上教学经验分享	校级优质课评选第3名 学生评选最棒线上课	
				熊海青 (视频)	线上经验分享	督导评选获奖教师 校级优质课评选第2名	
第三场	经济管理系 外语外贸系 继续教育学院 国际学院	2020/11/17 14:30 星期二	E304	聂青	福建省专业带头人培训分享		经济管理系、外语外贸系全体专任教师（其他人员自愿参加） 列席人员：校领导、彭礼明、陈荣岚
				许源均	线上教学经验分享	督导评选获奖教师 学生评选最棒线上课	
				吴丽荣	福建省跟岗访学分享		
				陈楠楠	线上教学经验分享	督导评选获奖教师 校级优质课评选第4名 学生评选最棒线上课	



图 47 活动现场

(3) 组织开展教师教学技能与职业素养提升系列活动



厦门软件职业技术学院2020-2021学年（下） 教师发展中心活动安排表						
场次	时间	地点	主讲人	内 容	参加人员	学时数
系列活动（一）	2121/4/13 14:15-16:30 星期二	F202	陈嘉汐	线上教学经验分享	全校教职员工	3
			林振文			
			吴丽荣	福建省跟岗访学内容分享		
			郑通涛	主旨发言		
系列活动（二）	2021/4/20 14:15-16:30 星期二	F202	何朝辉	课程思政说课分享	全校教职员工	3
			叶舒婷			
			乐田田			
			蔡良山	主旨发言		
系列活动（三）	2021/4/27 15:00-16:30 星期二	南强书苑	黄香山	启智沙龙——中国传统文化鉴赏		2
系列活动（四）	暂定6月底	F202	郑通涛、蔡良山、陈荣岗、蒋有经、彭礼明、庄小兰、王琪、徐敏、邢海燕	2020-2021年度新教师培训	2020年1月以来入职的新教师（具体名单见后续通知）	12



图 48 系列活动之一：网络教学分享及外出培训教师成果分享



图 49 系列活动之二：党史教育及课程思政教学经验交流



图 50 系列活动之三：启智沙龙“传承中华文化，弘扬时代精神”

（4）举行中医智慧养生主题讲座

我校教师发展中心于 2021 年 5 月 25 日下午，特别邀请到厦门大学医学院副院长钱林超教授为我校全体教职员工举办了“你我同心，健康同行”为主题的中医养生智慧专题讲座。



图 51 讲座现场



（5）组织开展“新教师与教学督导面对面”座谈活动

关于开展“新教师成长与发展”系列活动（一）的通知

为培养新教师的专业实践能力、教育教学能力和自我学习能力，努力把教师培养成拿起书本能讲理论、挽起袖子能干活儿的“双师型”教师，使课堂成为有激情、有温度、有智慧的人才培养主战场，响应教育部部长陈宝生提出的开展“课堂革命”的号召，结合我校实际，学校制定了《厦门软件职业技术学院2021-2022年度课堂革命视野下的“新教师成长与发展”系列活动实施方案》，规划部署了《新教师与教学督导面对面座谈会》、《“课堂革命”大学习大讨论活动月》、《“课堂革命”视野下的教学经验交流与分享、课堂教学自我诊断与反思》四个系列活动，以此贯穿整个年度，助力新教师成长与发展提升。

根据方案安排，系列活动（一）“新教师与教学督导面对面座谈会”将于本学期末如期开展，相关内容如下：

一、活动主题：新教师与教学督导面对面座谈会

二、活动时间：2021/7/5 星期一 14:15-16:30

三、活动地点：专家工作室 D302

四、活动安排

主讲人	活动内容
廖海高	督导组工作职能及服务宗旨简介
蒋有经	课堂数字巡查反馈与课堂革命“视野下的新课堂数字组织
陈宗凤	课堂数字巡查反馈与课堂革命“视野下的教科研工作初开展
彭礼明	课堂数字巡查反馈与课堂革命“视野下的新型师生关系及师生互动
黄青山、潘鑫华	课堂数字巡查反馈及提升课堂教学质量建议

五、活动要求

1、学习过程中有考勤记录，原则上所有新教师需必需参加，有特殊情况不能参加时，需提前在OA报备请假。

2、学习过程中，请勿随意频繁出入、接打电话，认真做好笔记，按时完成并提交各项作业。

3、活动结束后凡是符合要求的，发放校本学习证明。

六、参加对象：2020年1月以来入职的专任教师、辅导员（具体名单如下，如有遗漏请速与我处兼职老师联系沟通，17350857136）



图 52 活动过程记录



图 53 教师参与活动后的感言

（6）教师自我提升及参加各类讲座及研习活动情况

2020-2021 学年外派教师进修培训 42 人次，包含区块链技术及应用国家高级研修活动、Moodle 平台直播软件教学培训、专业带头人培训、教师素质提升、信息化应用能力、人工智能研讨等项目，合计 5200 学时；通过专业建设委员会吸纳行业企业一线专业技术人才和能工巧匠为兼职教师，聘任具有行业企业影响力的专家担任兼职专业带头人和骨干教师，全程参与人才培养与教育教学改革。



图 54 教师参与各类培训活动

我校专任教师与时俱进，不断学习更新专业知识，不断提高技能，在工作之余，充分利用课余时间，参加商务数据分析、网络店铺运营、新媒体技术、直播电商、数字营销等 1+X 线上师资培训，并取得了各级培训讲师证书。





图 55 教师自我提升

(7) 厦门软件职业技术学院教师发展中心公众号全新上线

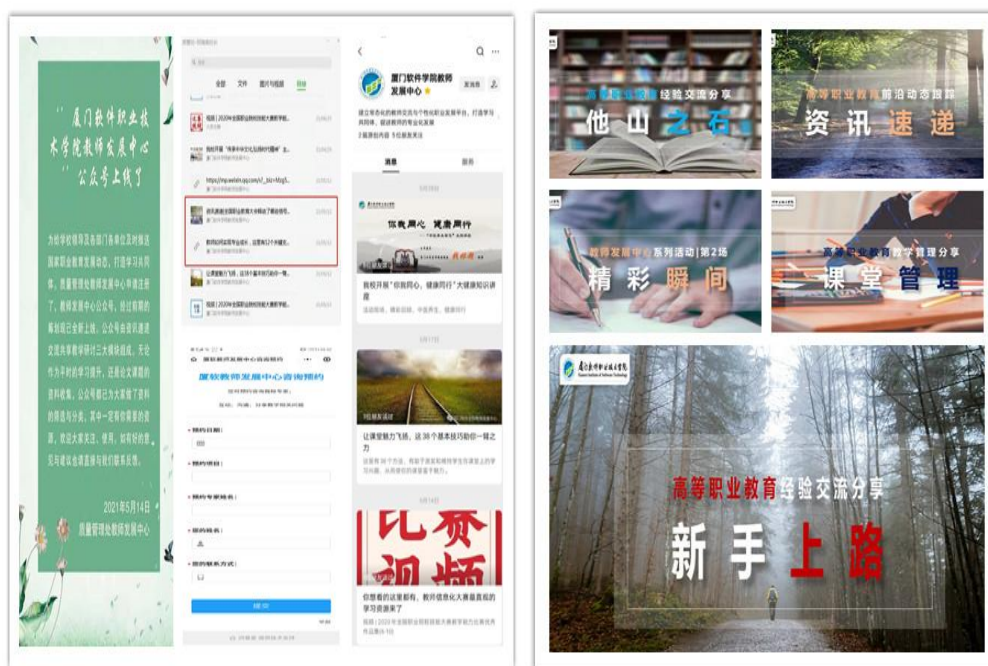


图 56 教师发展中心公众号

(8) 辅导员队伍建设

严格按照政治强、业务精、作风正、纪律严的要求和教育部高校辅导员师生比 1: 200 的比例, 配备思政辅导员; 精细化学生思想政治教育与管理, 及时掌握学生思想动态。建立了辅导员“六个一”制度、落实辅导员“四进”、“四谈”、“四关心”、“四教育”工作机制。规范辅导员工作日志, 让辅导员把每天工作的计划、工作内容、与学生谈心交流的内容、与家长联系的情况、以及工作认识和体会、工作分析和对策记录在册, 便于总结、查阅、跟踪。

通过学工沙龙平台开展党史学习系列教育活动，组织政工干部、辅导员参加、观摩市辅导员协会组织的“辅导员素质能力赛”、“重温百年征程 共筑强国之梦”春季健步行、2021 年度高校思想政治教育征文活动、厦门市高校辅导员素质能力大赛备赛培训会等培训交流活动，不断提高政工队伍思想觉悟和政治判断力、领悟力、执行力，落实立德树人根本任务。



图 57 优秀论文



图 58 学工沙龙

案例 20 我校开展学党史专项活动

2021 年 4 月 20 日下午，党委书记蔡良山面向全体教职工讲授《学习百年党史 汲取前进力量》专题党课，从党带领人民站起来，富起来到强起来三个阶段的伟大历程进行讲解。结合我校当前工作实际，就如何利用党的光辉历史及在百年奋斗中形成的各种精神融入课程、深度挖掘思想政治教育资源作了指导，推进课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，着力构建学校全员全程全方位育人大格局。



图 59 党委书记蔡良山面向全体教职工讲授《学习百年党史 汲取前进力量》专题党课

2021 年 5 月 8 日，学工部举办“学党史 支部书记讲党课”专题分享交流活动，校党委委员李强出席。机关第三党支部、软件工程系党总支、电子信息工程系党支部、设计艺术系党支部、外语外贸系党支部书记结合实际，围绕党史学习教育为什么学、学什么、怎么学谈感悟，举思路，提建议，并就如何以党史学习教育为契机，落实立德树人根本任务，引领广大青年学生做有理想、有本领、有担当的时代青年进行了分享交流。



图 60 支部书记听党课活动

2021 年 5 月 11 日，由厦门软件职业技术学院党委与校图书馆联合举办初心·传承——庆祝中国共产党建党 100 周年主题书展暨党史学习教育专题研讨会顺利举行。思政教研部党支部的教师参加了第一场专题研讨会。会议围绕“学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神”和“以中国共产党百年历史为基本时间线索，学习新民主主义革命时期历史、社会主义革命和建设时期历史、改革开放新时期历史、党的十八大以来历史以及厦门地方史”等专题进行学习和研讨。通过集中学习研讨，全体党员对党史学习教育的重大意义、重点内容和学习要求等有了更加深入全面的认识。



图 61 党史专题学习活动

（四）校园基础设施建设

完成学校网络基础设施更新，对我校办公区域及部分教学楼的网络基础进行升级改造，办公楼及每幢教学楼的基础网络接入能力扩展到 20G 以上、办公室网络接入能力扩展到 2000M 以上，学生宿舍区总带宽扩展到 40G，为疫情下的网络教学提供了保障。

在信息系统管理方面，学校升级并迁移了学校的主站系统，将目前的学校主站迁移到超融合平台并按网安要求加强了主站的安全认证系统，教务系统、一卡通系统、OA 系统等校内系统方面都进行了硬件的整合及网络优化，逐步开展了 IPV6 的推广和应用。

在网络安全方面，优化了网络安全策略，加大了在数据库审计、日志审计、主动防御系统、防御检测系统、容灾备份系统、WAF 防护等网络安全设备方面的投入，通过网安标准安全认证，为校园提供了更加安全、可靠的上网环境。

在标准化监控考场建设方面，建成了统一管理、统一存储、统一与省市教育部门联网的现代标准化考场管理系统，现有 94 间英语等级考试教室及 18 间计算机等级考试教室，可容纳 2820 名学生进行英语等级考试及 1050 名学生进行计算机等级考试。

在校园安全监控方面，学校在原有基础上新投入上百万元，扩充了 400 多个节点的监控设施，使我校的安全监控网络能同时监控到学生宿舍区、教学区及其它公共区域

以“大平台、微服务”的技术架构，围绕着教学、管理及服务三个方面，制定出了基于云计算、数据共享、各系统互联互通、业务流程配置灵活的《智慧校园建设规划》方案并通过了专家论证。目前投资约 1500 万元建设的融集成化教学管理平台、网络电子黑板系统、拾扩音系统、录播直播系统、巡课及教学质量评估系统、电子班牌系统和物联网管控系统等为一体的 120 多间智慧教室已完成招投标并进入建设阶段。



图 62 智慧教室建设方案

三、服务贡献

（一）非学历教育开展情况

2020-2021 年度总开班 30 个班次。全年共开展各类职业资格证书的培训及鉴定 15 种，共组织 15021 人/天/次，其中在校生为 1549 人。2020 届毕业生职业资格证书获取率达到 91.2%，中高级证书获取率达到 89.8%。

具体项目如下表所示：

表 11 2020-2021 年非学历继续教育开展项目汇总表（混合式）

序号	培训项目	培训对象	班次	培训规模 (人天次)
1	Photoshop 图形图像专业处理	企业及社会在职人员	2	662
2	AutoCAD 计算机辅助设计	在校生	1	294
3	Photoshop 图形图像专业处理	在校生	8	2114
4	AutoCAD 计算机辅助设计	企业及社会在职人员	2	576
5	办公软件应用专业操作	在校生	2	482
6	3DMAX 图形图像处理	在校生	1	216
7	办公软件应用专业操作	企业及社会在职人员	3	946
8	电子商务网站与小程序专业制作	在校生	1	198
9	计算机程序 JAVA 专业设计	在校生	2	450
10	Web 前端专业开发	在校生	1	240

11	外贸单证员	在校生	1	342
12	教师资格证	在校生	1	150
13	繁星计划	企业及社会在职人员	1	810
14	创新创业培训	在校生	2	1420
15	新型学徒制	企业及社会在职人员	2	6002
16	智慧助老	社会人员	1	121
	合计		31	15021

（二）各类培训项目开展情况

1. 创新创业培训

为贯彻落实《福建省人力资源和社会保障厅 福建省教育厅 福建省财政厅关于做好毕业年度高校毕业生免费职业技能培训工作的通知》（闽人社文〔2020〕64号）文件精神，进一步提升毕业生就业技能和创业能力，促进毕业生就业创业，我校在2020年6月及2021年6月，连续2年顺利开展毕业年度毕业生免费职业技能培训工作，该活动受到我校毕业生的积极参与，两年共累计开展毕业生培训1000余人次。



图 63 培训现场

2. 繁星计划新媒体人培训

2021年6月1日-2021年6月12日，由全国台联全媒体中心发起，厦门广播电视集团、今日头条、厦门海西MCN产业基地共同支持，厦门软件职业技术学院独家承办的全国台联“繁星计划·未来媒体人”第二期训练营顺利开展。繁星计划历时两周，培训授课采用线上直播+线下实训结

合。本期繁星计划一共有 413 位台湾青年, 145 位大陆青年, 一共 558 名青年报名参加。繁星计划线下课程邀请了 MCN 基地抖音千万带货量实战操盘手、巨量引擎以及拼多多专业培训讲师, 帮助有意进入大陆市场的两岸新媒体人, 通过六大课程系统性认识和掌握大陆新媒体平台的市场趋势、运营工具、营销方法、特性风格、消费者习惯等, 为新媒体新锐人才提供完整的培训课程, 充分把握大陆新媒体市场的庞大商机。

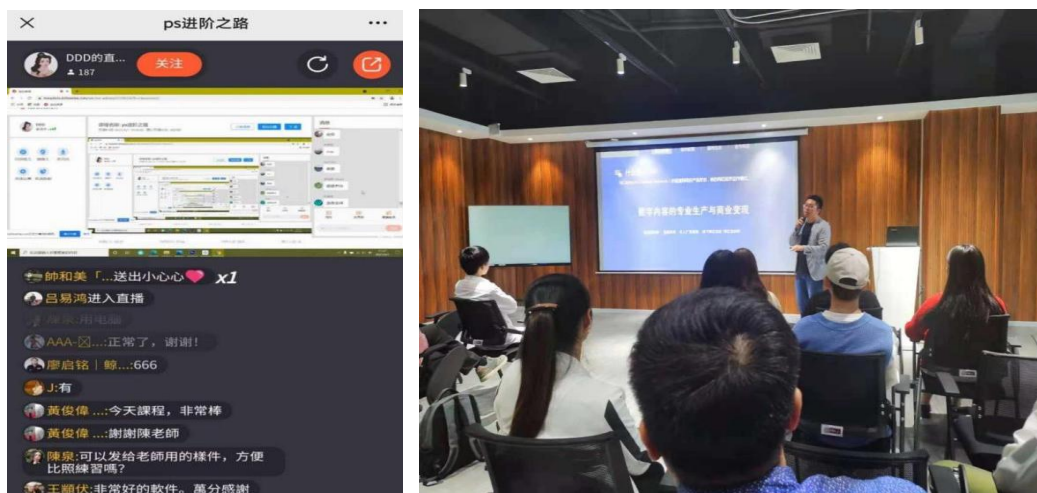


图 64 活动现场

3. 积极开展厦门市人社局的“新型学徒制”项目

2021 年 5 月我校积极参与厦门人社局的“企业新型学徒制”申报工作, “企业新型学徒制”是通过校企合作, 工学结合、工学交替, 更加突出实践、操作能力培养的技能人才培养模式。我校分别与米博(厦门)智能科技有限公司、海西 MCN 直播基地、厦门广奥电梯有限公司等企业合作, 第一期学徒制申报成功, 已正式开班授课, 共 51 名企业学员参加培训。目前, 第二期申报工作仍在积极进行中。



图 65 培训现场

（三）其他社会服务

厦门火炬高技术产业开发区（以下简称：火炬高新区）和厦门软件职业技术学院（以下简称：软件学院），本着“工学结合、功能齐全、精准有效、开放共建、需求导向”的原则，在厦门软件园三期试点共建厦门火炬高新技术产业开发区职业技能提升中心（以下简称：技能中心），形成以软件学院为主体，以软件园三期园区及园区企业为辅助的开放性职业技能培训模式。技能中心在软件学院、软件园三期园区及园区企业内，根据产业发展需求及教学培训需要，设置若干培训点，由软件学院负责管理运营。

我校积极寻求政行企校紧密合作，共同建设培训资源开发中心、开发重点项目和培训课程资源包；开发数字化培训资源，完善专业教学资源库，扩大优质资源覆盖面。培训模式上我们将继续探索，推行“互联网+培训”模式，采取灵活多样的方式把培训送到车间和群众家门口。借助职业技能提升中心为园区企业就学历提升、职业技能培训提供优质的教育资源，培训量可达到每年 3000-5000 人次。

案例 21 我校教师为省赛提供技术支持

我校教师聂菁、张舜尧、林振文和庞文字利用暑假，前往合作企业担任顾问等兼职职务，帮助企业完成了数个项目及其技术方案，并有较多人次教师对省赛国赛提供技术支持与裁判社会服务。



图 66 我校教师受聘大数据赛项国赛裁判员

案例 22 我校师生作为志愿者，助力疫苗接种、核酸检测一线

在疫情来袭时刻，厦门市启动全市全员核酸检测，我校师生积极报名响应，助力疫苗接种、核酸检测一线。



图 67 疫情志愿者

案例 23 电子工程系师生开展“电子产品义务维修”活动

电子系义务维修是电子协会的一项传统活动。活动期间，电子信息工程系学生为全校师生及周边居民、商铺免费维修电风扇、电吹风、电磁炉、电热水壶、耳机、音响、电脑等一些日常用电器。该活动主旨在服务师生、锻炼自我。通过活动提升学生的动手能力，真正的学以致用。据不完全统计，活动承办至今维修的用电器多大 500 余件，修复率高达 90%以上。深受广大师生及周边居民的好评。



图 68 义务维修服务现场

四、对外合作与交流

（一）聚焦产业需求，服务“一带一路”

学校积极响应、主动靠拢融入“一带一路”倡议和国务院“中国制造2025”计划，依照厦门市政府关于“支持厦门高校软件和信息类相关专业建设,支持厦门软件职业技术学院发展,加强校企合作、产教融合，采取订单培养、现代学徒制等方式，逐步完善软件和信息服务业技术技能人才支撑体系”的建设规划（《厦门市十三五信息产业发展规划》），围绕新兴产业发展，先后新增“移动商务”“云计算”“视觉传播”等特色专业，培育一批以“丝路帮”为代表的“一带一路”服务团队及企业。

（二）引进高端的国际教育资源

2021年6月29日,我校分别与美国加州州立理工大学(Cal Poly Pomona)以及希德鲁斯学院(Citrus College)举行会谈，并通过线上视频的形式签署了学术合作协议。根据我校与美国加州州立理工大学、美国希德鲁斯学院的学术合作协议，双方意在教育活动与具体项目上探究更进一步的合作与交流，期待能拓展更友好互助的关系。联合培养、优势互补的中外合作模式，不仅丰富了我院学生在申请国际交流与培养时的选择多样化，也有利

于培养出更多具有国际视野的高素质人才。

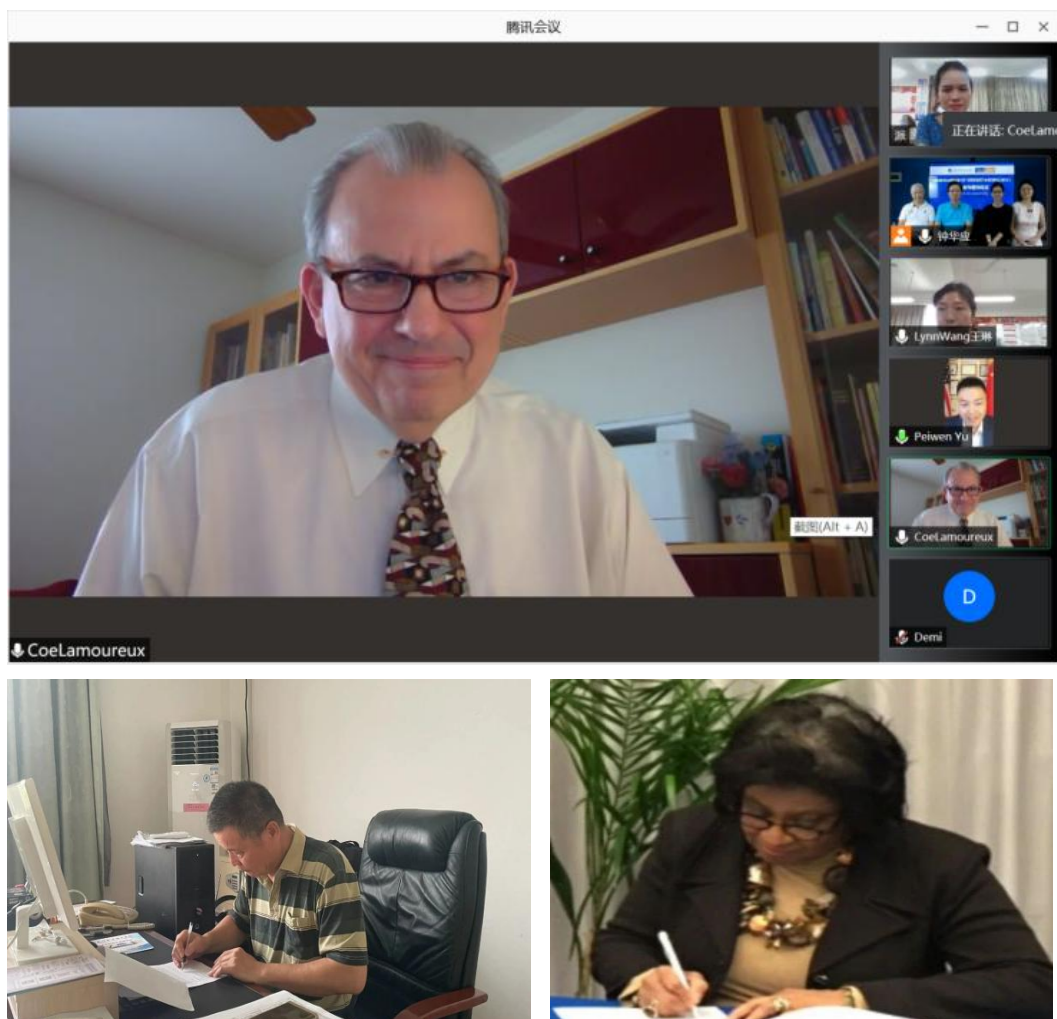


图 69 国际交流与合作

学校先后与中央兰开夏大学（英国）、创意艺术大学（英国）、都柏林商学院（爱尔兰）、南安普顿大学（英国）、圣彼得大学（美国）、迪肯大学（澳大利亚）、斯威本科技大学（澳大利亚）、纽卡斯尔大学（澳大利亚）、澳大利亚时代教育集团等境外高校和教育机构开展交流合作，内容涉及学生交换、师资互派、专业共建、学分互认、教材共编等。

国际化课程体系基本建立：我校软件工程、数字媒体技术、会计和金融四大专业目前已经初步做出符合国际标准的人才培养方案，涵盖专科和本科两个层次。

（三）加大两岸职业教育合作交流

利用地缘优势，积极开展两岸职业教育的合作交流。先后与台湾兰阳技术学院在教师研修、教材编写、互派学生参访等方面开展合作；与台湾科技大学、台湾逢甲大学、台北科技大学在师资培训、师资交流及开展技能竞赛等方面开展合作；与台湾开南大学开展产学研合作和师资交流；与台湾大汉技术学院合作举办开短期研修班等。其中，与台湾兰阳技术学院合作编写出版了《ERP 原理与应用》《‘EXCEL’在财务管理中应用》等多部教材，两校合作的动漫作品“二岸抢孤”获 2018 年第八届福建省高校艺术设计银奖和厦门国际动漫节“金海豚”之“海西创新奖”银奖。

2021 年 4 月 17 日，继续教育学院院长杨絮受邀厦门广电，与台湾中天电视台携手交流推动海峡两岸职业教育的创新发展。



图 70 采访现场

（四）共建“一带一路”合作平台

2020 年 10 月 27 日，由同济大学、同济大学出版社共同主办的“一带一路”与中华文化国际传播高峰论坛暨新书发布会在同济大学举行，来自海内外的 60 余位专家学者参加研讨。同济大学副校长雷星晖、上海市人民政府参事蔡建国、上海市委宣传部对外交流合作处副处长周强出席论坛并致辞。受大会邀请，我校执行校长郑通涛教授以《“一带一路”倡议下中国高校的挑战、机遇和创新发展》为题，发表主旨演讲。



图 71 会议现场

五、学生发展

（一）招生

1. 招生情况

2021 年 9 月，学校计划招生 5266 人，实际录取 3512 人，学生报到 2984 人，报到率为 84.96%，完成招生计划率 66.69%。

今年省内生源占较大部分，省外生源数较去年大幅度增加，且主要集中在区域经济较发达的省市。省内生源：2667 人，计划完成率：84.3%。省外生源：845 人，计划完成率：40.2%，具体数据见表 12、13。

表 12 省内生源分布表

地区	人数	地区	人数	地区	人数
福州	325	龙岩	134	南平	149
宁德	189	莆田	512	泉州	570
三明	80	厦门	414	漳州	294

表 13 省外生源分布表

省份	人数	省份	人数	省份	人数
天津	9	河北	83	内蒙古	1
辽宁	11	吉林	16	黑龙江	46
上海	1	江苏	4	浙江	90
安徽	51	江西	150	山东	85
河南	28	湖北	6	湖南	51
广东	51	广西	45	海南	47
重庆	12	四川	8	贵州	20
云南	13	陕西	9	甘肃	2
青海	1	宁夏	5		

本校平均录取分数线均高于省录取切线，生源质量近两年有较大提高，具体数据见表 14。

表 14 厦门软件职业技术学院 2021 年高考录取情况

首选科目	录取最高分	录取最低分	平均分	省录取切线
历史	434	203	338.4	220
物理	406	203	317.3	220

2. 专升本情况

2019 年学校专升本报名人数 483 人，录取 331 人，录取率百分之 69%，2020 年学校专升本报名人数 953 人，录取 671 人，录取率百分之 71%，2021 年学校专升本报名人数 1306 人，录取 675 人，录取率为 51.7%，报名人数呈现逐年上升态势。

表 15 专升本升学率

2019-2021年专升本升学率				
年份	毕业班人数	报名人数	录取人数	录取率
2018年（15级）	1448	310	184	59.4%
2019年（16级）	1437	483	331	68.5%
2020年（17级）	1907	953	671	70.4%
2021年（18级）	2061	1306	675	51.7%

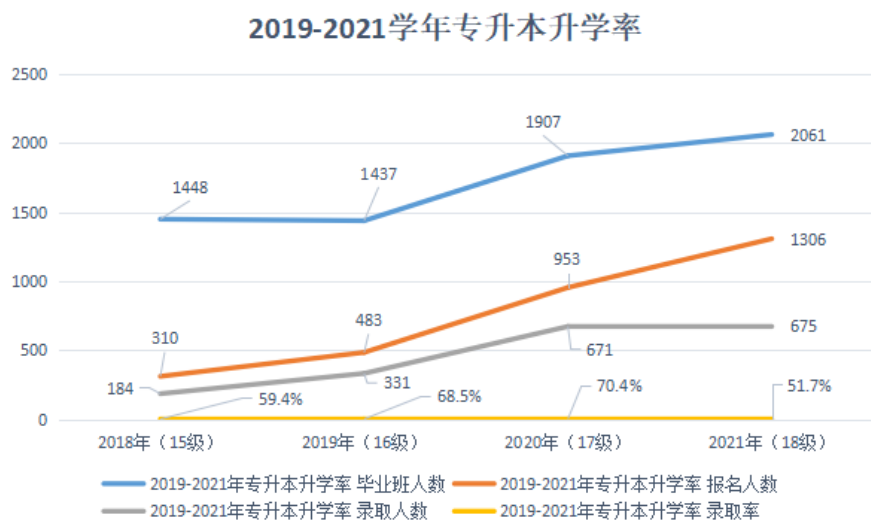


图 72 2019-2021 学年专升本升学率

（二）学生培养

1. 技能竞赛

我校在 2021 年福建省职业院校技能大赛中，“互联网+国际贸易综合技能”、“移动应用开发”、“英语口语（非英语组）”此三项获得省赛一等奖，此外还斩获 4 个二等奖、11 个三等奖、15 个优秀奖，共 33 个奖项。

表 16 福建省职业院校技能大赛获奖统计表

2017-2021年福建省职业院校技能大赛获奖统计表				
年份	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2017年	2	5	15	17
2018年	1	4	14	16
2019年	1	4	14	16
2020年	4	3	6	16
2021年	3	4	11	15

2020 年厦门市高等职业院校技能竞赛中，我校在各赛项指导老师与参赛选手的共同努力下获得了不俗的成绩，共斩获 7 个一等奖、9 个二等奖、14 个三等奖，共 30 个奖项，无论是获奖率和一等奖获奖数均属历年新高。

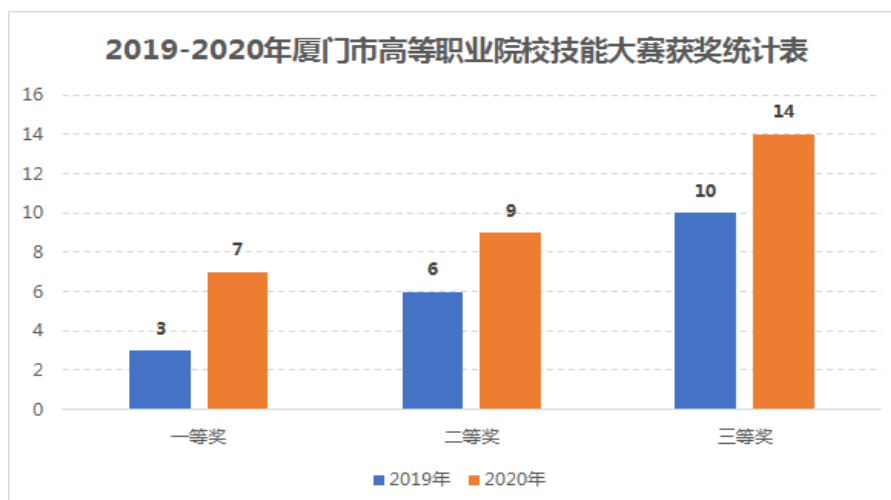


图 73 技能大赛获奖统计表

2. 社团活动

学校 2020-2021 学年正式注册的校级学生社团达 21 个,社员 2800 余人,是学生课余活动发展的主力军。社团活动的开展,全面提高大学生综合素质,进一步丰富了校园文化氛围,为学生提供了锻炼展示的平台。



图 74 社会活动

表 17 厦门软件职业技术学院社团活动一览表

社团类别	社团名称	成员数量	活动特点/目的
思想政治类	厦门软件职业技术学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社	869	学习社依据章程开展活动，社团活动得到学校党委和团委的大力支持，理论学习活动方案，都由校党委书记蔡良山亲自审定并批准施行，活动指导教师、活动场地、活动经费都有充分保障。 2020-2021 学年，学习社每周定期举办理论学习活动，提高了广大社员的思想，也使广大社员进一步了解了中国共产党。疫情期间，学习社时常参与疫情防空工作，注射新冠疫苗志愿者，核酸采集志愿者都有学习社员的身影。
学术科技类	跨境电商协会	60	聚焦跨境电商行业，体验竞赛的魅力，学习跨境电商知识与技能，培养创新创业能力，充分提高同学们的实践能力。
文化活动类	Mk2 音乐社	310	社团文化活动能培养学生的兴趣、能力及创造力。通过创设良好的学校社团文化情境，开展丰富多彩的社团文化活动，形成积极向上、生动活泼的校园文化氛围，以情境吸引人、熏陶人、感染人，对学生心理品质产生潜移默化的积极作用，让学生在活动中发现与培养自己多方面的兴趣、能力及创造力，从而有效地促进学生心理的健康发展，良好的集体主义精神。
	墨蓝话剧演绎协会	46	
	Dmb 街舞社	80	
	小咸鱼吉他社	100	
	现代舞社	126	
	“翰书苑”文学社	26	
	书法社	44	
	思归汉服社	55	
	嘻哈研究协会	97	
	新月棋牌社	57	
	初晨摄影协会	159	
	破晓动漫协会	300	
体育活动类	模特队	8	体育活动类社团对课外体育活动的开展具有十分重要的影响，成为注重学生个性发展、集知识、健康、娱乐、竞技、兴趣一体的多元化课外体育教育的另一种有效的补充手段，并将逐渐发展成为高校课外群体活动竞赛和校园体育文化以及校际间体育交流的主力军，是我校课外活动中一道最为亮丽的风景线。
	BIGGER 篮球社	90	
	轮上舞轮滑社	26	
	电子竞技协会	189	
	挥扬乒羽协会	68	
	足球社	69	
	跆拳道社	69	

社团是个多姿多彩的地方，各种潮流在这里集中体现，各种才艺在这里相得益彰，形成了百花齐放的大好局面。

本学年在校团委的正确带领和引导下，广泛开展了多项有关社团发展方向规划的工作，举办了首届“乒羽杯”比赛，学生反响热烈，足球社参加厦门市大学生联赛等多项活动开展。进一步加强对我校社团的有效管理及提高各社团综合实力，丰富大学生文化生活。

3. 志愿活动

为响应习总书记对制止餐饮浪费行为作出的重要指示，坚决制止餐饮浪费行为，校团委在校内组织开展每周一日“厉行节约，反对浪费”光盘行动；为做好疫情防控志愿服务工作，对外校团委协助集美区各卫生院开展了9次“辅助新冠疫苗接种志愿服务”活动，并在校内组织了两次疫苗接种工作。继续开展“无偿献血”、“防艾滋宣传”、“小学义教”、“公益图书馆”、“登山环保”、“沙滩环保”、“衣物回收”等品牌志愿服务项目，参与服务达2600余人次。同时系部的志愿服务队也积极开展了一项志愿服务活动，如软件工程系联合集美交警大队积极开展了3次交通安全宣讲活动、全民禁毒活动、书香传递—闲置书本捐赠计划，经济管理系“回收活动”、外语外贸系“看望孤寡老人”“校外垃圾清扫”等。

表 18 2020-2021 学年厦门软件职业技术学院志愿服务情况一览表

日期	地点	活动	人数	服务人次
2020 年 10 月 24 日	校内	军服回收	85	100
2020 年 10 月 21 日	港头公益图书馆	公益图书馆义工	24	48
2020 年 11 月 24 日	东边小学	小学义教	24	48
2020 年 11 月 17 日	校内	无偿献血宣传摆点	20	40
2020 年 11 月 24 日	校内	无偿献血活动	40	260
2020 年 12 月 01 日	东边小学	小学义教	21	42
2020 年 12 月 09 日	校内	防艾滋宣传摆点	20	60
2020 年 12 月 14 日	校内	防艾滋讲座	20	60

2020 年 12 月 14 日	校内	预防艾滋病主题集章	30	60
2020 年 12 月 19 日	白虎岩景区	登山环保	25	75
2020 年 12 月 30 日	校内	衣物回收	27	61
2021 年 04 月 01 日	灌口医院	辅助新冠疫苗接种	12	12
2021 年 04 月 01 日	校内	辅助新冠疫苗接种	70	103
2021 年 04 月 13 日	鳌园	清明祭扫	20	60
2021 年 04 月 15 日	校内	禁烟活动	20	20
2021 年 04 月 24 日	彩虹沙滩	沙滩环保	25	75
2021 年 05 月 06 日	校内	无偿献血宣传摆点	20	40
2021 年 05 月 11 日	校内	无偿献血	60	98
2021 年 05 月 18 日	校内	辅助新冠疫苗接种	70	81
2021 年 05 月 20 日	校外	辅助新冠疫苗接种	10	10
2021 年 05 月 25 日	校内	青春健康讲座	23	51
2021 年 05 月 30 日	杏林文体中心	辅助新冠疫苗接种	17	20
2021 年 06 月 03 日	灌口医院	辅助新冠疫苗接种	15	15
2021 年 06 月 10 日	灌口医院	辅助新冠疫苗接种	13	15
2021 年 06 月 16 日	校内	辅助新冠疫苗接种	108	110
2021 年 06 月 24 日	灌口医院	辅助新冠疫苗接种	10	13
2021 年 07 月 03 日	灌口医院	辅助新冠疫苗接种	12	12



图 75 志愿活动

4. 文体活动

2020-2021 学年，校团委在文艺、体育、学术、志愿服务等各个方面举办了多项丰富多彩的校园文化建设活动。校团委从学校的实际需求出发，围绕立德树人的根本任务，结合我校实际，开展了校运会，教师趣味运动会、“听见集美”校园十佳歌手大赛、禁毒观影、跳蚤市场、学联精神讲座、举办了“全民战疫，中国精神熠熠生辉”主题演讲比赛决赛等学生关注度高、受众面大、影响好的校园文化活动。构建和谐校园文化，丰富校园文化生活，提高学生的综合素质。

今年，适逢中国共产党百年华诞，我校团委在教学楼 F201 开展了“百年红色光影，奋进崭新征程”主题观影活动，结合我校实际，开展了就业沙龙分享会、演讲比赛、团支书大会、团课评比，五四表彰大会，鼓励广大青年坚定理想信念，志存高远。



图 76 文体活动

5. 素质养成

(1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极开展社会主义核心价值观主题教育。结合实际，结合重要时段，结合学生特点，因地制宜开展了“学宪法讲宪法”宪法宣传周、“珍爱生命，阳光心态”大学生心理健康日、贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》、福建省高校“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育等主题教育活动。通过集体备课-过程督导-结果检测等方式，提高主题班会教育的针对性、有效性。弘扬主旋律，传播正能量。



图 77 宪法宣传



图 78 主题班会



图 79 党史学习



图 80 观看建党百年庆祝大会

(2) 承办“厦门市集美区 2021 年春征兵工作启动仪式暨动员大会”，在校园内营造浓厚的“当兵光荣，携笔从戎、保家卫国”的爱国主义氛围，提高大学生爱国热情和社会责任感，调动大学生携笔从戎的积极性。努力为学生提供便利，开通专线电话 6276727，在接待有关人员、咨询、思想政治考核、学籍处理、资助申请等方面，热心为应征学生服务，保证应征入伍学生所需材料真实、准确、及时、完整，确保合格学生顺利入伍。

加强应征入伍学生教育引导工作，保证预定兵学生完成役前训练。加强落选学生的心理疏导，保障征兵工作稳定。2021 年春季我校近 50 名学生光荣入伍，其中校源地入伍 12 人。兵役统筹服务工作得到上级兵役机关肯定。结合“建党百年、四史学习”，组织开展有关“逐梦军营，青春闪耀”主题班会，“不负韶华、足梦青春”跑步打卡活动，国家安全、党史、中国革命史知识竞答等特色活动，启动夏季征兵宣传工作。



图 81 2021 春入伍学生合影



图 82 区征兵启动仪式



图 83 党史学习

(3) 积极开展“文明班级”、“文明宿舍”创建，充分发挥学生主人翁意识，将德育、智育、美育、体育、劳动教育融入其中，让学生自己设立目标，自己动手实现目标，不断增强学生的社会责任感、实践能力和综

合素养，促进学生文明行为习惯养成。2020-2021 学年，共有 104 个班级参与文明创建活动。16 个班级获系级文明班级荣誉称号，2020 级动漫制作一班等六个班级获校级文明班级荣誉称号，评选文明宿舍 112 间。



图 84 文明班级评选



图 85 温馨整洁的宿舍

（4）党建引领，推进党建思政工作进公寓。发挥学生公寓最小管理单元的组织化运行优势，构建 $1 \times 6 \times 6 \times 6$ 的工作关系。使一名党员带动一个宿舍、一个“党员宿舍”带动一个楼层、一个支部带动整个（楼栋）学生公寓。

以公寓党组织为依托，充分发挥学生“四自”作用。主动承担学生思想动态的掌握与反馈、学生公寓秩序的维护、文明督导、安全值班、学生矛盾的化解、各类突发事件的报送与协调处置，守好安全底线。使学生骨干成为上情下达的“宣传员”；下情上送的“信息员”；维护公寓和谐稳定的“安全员”，为同学办实事、解难事的“服务员”。目前，全校各系建立学生公寓党支部或工作站 7 个，选配公寓小组长 142 名，宿舍长 937 名，组织小组长、宿舍长培训 35 场 1861 人（次）。召开专题报告及经验

分享会 3 场（次）。“支部引领、组织好、信息灵、反应快”的工作格局初步形成。



图 86 党建思政工作进公寓

6. 安全教育

（1）落实疫情防控常态化工作，牢固树立“生命至上、健康第一”的理念发挥组织优势，强化网格管理，精准信息动态管理。

严格遵守新冠肺炎疫情防控有关要求，结合实际，制定出台《厦门软件职业技术学院疫情防控“两案”、“九制”》，充分发挥学生公寓组织化、网格化运行优势，坚持每日健康打卡、晨午晚检，严格师生出入管理，认真落实校园疫情防控常态化措施，统筹推进疫情防控和学校日常教育、管理、服务工作。确保了校园安全、平稳、有序。加强爱国卫生、生命健康教育，推进新冠疫苗接种，截止 6 月 24 日，在校生疫苗二针接种率达 93%。



图 87 核酸检测



图 88 疫苗接种

（2）加强安全教育，严格落实安全检查制度

严格落实宿舍区安全管理，一是坚持落实每晚 23:00 点名制度，并及时将晚归、未归学生情况通报所属辅导员。通过晚点名制度，及时发现苗头倾向，及时处理问题以及化解各种安全隐患。二是联合后勤保卫处实行每周一抽查、每个月一次全院安全大检查和假前安全排查制度，及时发现、收缴违规电器和大功率电器，排除存在的安全隐患。

加强管理的同时，通过宣传栏、多媒体定期推送温馨提示，以及举办安全知识竞赛、主题班会及召开班委、宿舍长大会（以会代训）等形式，加强安全宣传教育，引导学生增强防火、防盗、防事故意识，紧绷安全之弦，提升学生自我管理能力，确保安全稳定。



图 89 安全检查



图 90 主题班会

（3）强化安全意识，守好安全底线

将“防范校园不良网贷及反诈骗工作”等主题纳入新生入学教育重要内容，并作为新学年新生军训暨入学教育的第一堂课。开学典礼当日，学校分管领导亲自给学生上安全主题教育课，并邀请学村派出所干警为学生

现场宣讲如何防诈骗、防风险。让学生一入校就构筑起安全防线，防患于未然。



图 91 防诈骗宣讲

严防“三股势力渗透”特别是防范校园宗教渗透。我校坚决贯彻宗教工作政策法规，开展反邪教和校园防范宗教渗透宣传教育，积极配合有关部门开展校园周边私设宗教聚会点排查。目前没有发现宗教在我校渗透和传教的情况。

7. 心理健康教育与服务

密切关注学生思想动态和行为表现，针对存在问题比较突出的学生或群体，关心了解他们的实际情况，关爱引导他们端正思想、树立信心、融入集体、健康成长。开展特殊学生针对性教育，按照家庭经济、学业、就业特别困难学生，思想（意识形态）、行为偏差，生理疾病（身体缺陷），心理困惑等方面，建立特殊学生针对性教育动态信息档案，实施“一事一报”、“一人一组”、“一人一策”，及时报送、跟踪、反馈有关情况，更新完善各类信息档案 102 份。建立健全“一体四化三联动”的针对性教育工作体系，完善“校-系-班级-宿舍”四级心理健康教育服务网络，积极推动“家—校—学生”三位一体及线上线下全覆盖的全程育人，全方位育人体系建设。针对后疫情环境下大学生心理健康教育与服务工作的新要求，适时开展线上与线下相结合的 24 小时心理健康咨询与服务，为学生提供各

类咨询与服务 138 人次。

加强心理健康教育，开展 2020 级心理委员培训 70 人，8 学时。利用 5.25 心理健康日，开展心理电影赏析、言语风景线、心理宣泄板涂鸦墙、烦恼爆炸、签名活动、心理知识竞答以及照片墙等心理健康教育活动，提高学生的心理健康意识。



图 92 心理健康日



图 93 心理健康培训

（三）创新创业

1.校领导带队赴中科院计算技术研究所洽谈联合共建人才培育和创新创业基地。



图 94 校领导带队赴中科院计算技术研究所交流合作

2.郑校长带队走访厦门本土影视特效制作企业洽谈合作校外实训实训基地。
创新创业基地。



图 95 校领导带队赴厦门倍视交流合作

3.校领导带队与华为云洽谈合作校外实训实训基地。
创新创业基地。



图 96 校领导带队赴厦门倍视交流合作

4. 校领导和学校中层拓展校企合作单位于企业进行洽谈走访。



图 97 积极拓展校外实习实训创新创业基地

5. 我校创新创业导师受邀参加厦门卫视两岸新新闻节目作为嘉宾与台湾连线并交流展示我校创新创业成果。



图 98 教师受邀参加厦门卫视两岸新新闻节目

6. 我校顺利承办 2020 年厦门市职业院校技能竞赛 5 个赛项，有来自于厦门的 8 所高职院校近 600 名师生参加本次比赛，我校是厦门市所有高职院校中承办赛项参与人数最多的学校。



图 99 我校承办技能竞赛，各参赛选手风采

7. 我校作为协办单位顺利举办中国用户体验联盟大会并授予首批用户体验联盟成员单位。



图 100 我校协办中国用户体验联盟大会并授牌，郑校长与师生志愿者亲切交流

8. 我校师生参加由福建省教育厅、福建省妇联主办的第四届女大学生创新创业大赛并获得铜奖、参加厦门市教育局主办的厦门市高校大学生创新创业大赛获得银奖和优秀创业导师奖。



图 101 福建省女大学生创新创业大赛、厦门市创新创业大赛获奖

9. 我校与中海航集团、腾讯集团、创客坞、星火相联等建立创新创业基地，为我校师生创业团队提供入驻场地保障、投融资咨询、政策解读和项目孵化等服务。



图 102 建立校外实习就业创新创业基地

10. 我校教师受邀与中科院、北京师范大学、厦门大学、重庆大学、中国地质大学武汉等教授一同参加中国高校产学研创新基金评审。



图 103 我校教师受邀参加中国高校产学研创新基金评审

11.校领导带队赴海翼集团洽谈校外实习实训创新创业等合作。



图 104 校领导带队赴海翼集团洽谈合作

12. 我校积极改造创新创业场所和环境，营造创新创业氛围，投入建设精益创客实训室，师生参与创新创业活动。



图 105 我校师生在新建的精益创客实训室开展创新创业等活动

13. 我校教师走访企业拓展校企合作单位接收大三学生实习实训。



图 106 我校教师走访企业拓展实习实训创新创业基地

案例 24 实习创业大讲堂，为学生就业创业搭建平台

为给大三学生提供更多创新创业资源，我校创新创业学院针对大三学生开展实习创业大讲堂系列讲座及相关活动，每场讲座均有 260 人以上参加，已累计组织 10 场，近三千人参与其中。本活动也受到了校领导的高度重视，执行校长郑通涛教授在第一期开班时亲临现场并作了关于“大学生要勇于开拓创新视野，加大实践力度，寻求创业机会，顽强拼搏奋进”的重要指示，同时也对本系列活动的支持单位：厦门市唯一一个福建省教育厅大学生创新创业基地---厦门市大学生创业促进会给予高度的肯定和感谢。本系列活动历时尽一个月，分别邀请到建发集团、联发集团、海蛎创业空间、58 学车、吉鼎科技、风云动漫、中海航集团、等 300 余家企业 3800 余个实习生岗位现场招募，同时不少学生团队也受到了双创金服、海西创富汇等投资方的关注。



图 107 创新创业大讲堂各项活动现场

（四）就业情况

1. 就业指导与就业服务

成立院、系两级就业工作领导小组和学院职业发展教育与就业指导中心。通过加强就业创业指导和服务，多渠道发布就业信息，开展校园招聘会和企业宣讲会、毕业生就业服务周等活动，搭建就业平台；开展“双困”毕业生帮扶工作，出台多项措施鼓励、帮助大学生自主创业；开展就业系列培训讲座，提升就业能力；通过指导学生参加专升本考试、应征入伍、参加“三支一扶”计划等举措，促进毕业生顺利就业。2020-2021 年 2217 名毕业生中，47%以上就业于厦门及周边企业，为厦门地区产业发展贡献才智。



图 108 各类招聘会



图 109 企业宣讲



图 110 职业生涯规划大赛

2. 毕业生就业相关数据

表 19 毕业生就业相关数据

指 标		单位	2021
1	就业率	%	94.9
2	毕业生本省就业比例	%	80.37
3	月收入	元	3901
4	母校满意度	%	96.1
5	自主创业比例	-	1.19
6	雇主满意度	%	97.5
7	毕业三年职位晋升比例	%	30

3. 毕业生职业资格证书获取情况

我校继续教育学院全年共开展各类职业资格证书的培训及鉴定 15 种，共组织 15021 人/天/次，其中在校生为 1549 人。2020 届毕业生职业资格证书获取率达到 91.2%，中高级证书获取率达到 89.8%。

六、疫情防控

省内疫情发生后，在市委教育工委坚强领导下，厦门软件职业技术学院（下称“学校”）严格按照省、市有关疫情防控要求，紧急响应，启动预案，严密部署层层把关，全校上下齐心协力，筑牢校园防控安全线。



图 111 省教育厅副厅长陈明庆、市委教育工委书记、市教育局局长郭献文，实地考察我校疫情防控工作



图 112 区人大党组书记张剑鸣、人大办主任颜建艺、科教侨台工委主任陈晓辉检查指导疫情防控工作



图 113 市教育局副局长吴亿年、教育工会主席郑强、徐金生处长检查指导疫情防控工作



图 114 市教育局副局长洪军、高教职教处处长陈哲新检查指导我校疫情防控工作



图 115 集美区人大常委会副主任陈来福、人大科教侨台委主任陈晓辉一行莅临学校检查指导疫情防控工作



图 116 驻局纪检组副组长陈凤英检查指导我校疫情防控工作



图 117 市教育局基础教育处处长叶本刚检查我校工作

（一）领导靠前指挥，下沉一线

迅速成立疫情防控工作领导小组，召开 7 次专题会议，修订“两案九制”，组建宣传舆情、教学保障、学生防疫、信息报送等 8 个专项工作组，明确职责分工，各系成立工作专班，层层落实。发布 22 份通知，严格落实 24 小时值班制度。主要领导靠前指挥，节假日带队深入校门、围墙、食堂、

宿舍、隔离观察区等防控重点场所监督检查。党政班子成员、后勤、学工等相关部门负责人下沉一线，以校为家，发现问题立即解决，任务不过夜。



图 118 校领导检查学生宿舍安全并慰问隔离房一线工作人员



图 119 校领导检查围墙



图 120 校领导检查学生食堂



图 121 校领导检查校园安全

（二）落实上级部署，突出重点

全体师生一切行动听指挥；严格落实厦门市教育局《关于进一步加强学校封闭管理的通知》各项要求，强化校门管理和围墙巡逻，做好后勤人员健康管理。依托学生公寓党支部，组织辅导员住校，成立党员先锋岗，关注学生思想动态，对有心理疾病、情绪不稳定、有身体健康问题等学生一人一档，一人一策；逐一落实师生按要求参加全市全员检测，不漏一人，学校重点管控人员和出入校工作人员落实每两天做1次核酸检测；加强校园消毒，对重点部位（食堂、学生宿舍、隔离房等）严格按照卫健部门消杀规程；领导小组成员全员在岗在位，守土有责，守土尽责。



图 122 校领导参加市教育系统疫情防控工作推进视频会



图 123 学校召开疫情防控服务学生专题工作会



图 124 校门口设立党旗和党员先锋岗

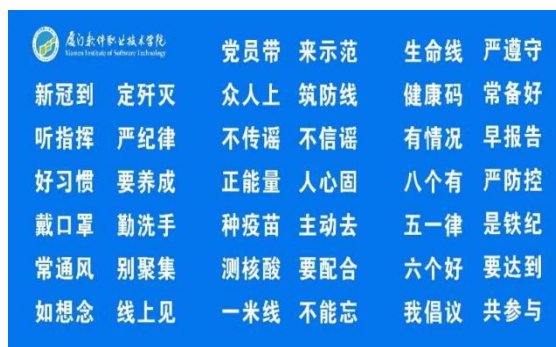


图 125 设立疫情防控桁架



图 126 全员核酸检测现场，绝不遗漏一人



图 127 核检现场-各部门齐心协力、各司其职



图 128 全员核检现场



图 129 青年志愿者抗疫队伍合影



图 130 校园消毒无死角-校门口、垃圾分类站点



图 131 校园消毒无死角-教室、实训中心、宿舍、购物中心、快递点

（三）封闭校园，严格校门管理

配齐配强校门守卫力量，严格执行“校外无关人员不准进校，教职工非必要不入校”，升级进出校审批层级，由分管校领导负责进出校审批管理工作。进校人员均须办理通行证，进校时严格接受行程卡、疫苗接种、核酸检测等信息审核，经扫码测温消毒后方放行。



图 132 校园设置货运专用通道、定点取餐



图 133 校园设置测温、消毒、安保



图 134 校园设置取餐点、快递点

(四) 疫苗接种应接尽接

无禁忌症、符合接种条件的教职工已全部完成疫苗接种。全校学生疫苗第 1 剂接种率 99.07%，2 剂完成率 97.87%。

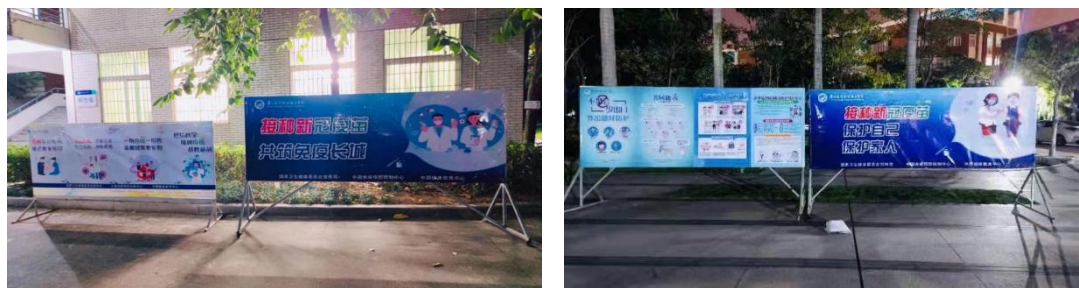


图 135 设置疫苗接种宣传展板

（五）全员核酸应检尽检

师生返校时均查验 48 小时核酸检测阴性证明。利用教学楼地形优势，分设多个核酸采样通道，从扫描预约到样本采集，过程不到两分钟，学工部、各系党（总）支部、辅导员精心组织，应检尽检。因工作需要进出校园（含后勤服务人员）每两天做 1 次核酸检测。

（六）线上线下衔接，扎实做好恢复线下教学筹备工作

暂停新生军训，根据疫情防控“错时、错峰、分批就餐”要求，调整教学作息时间表。已建设 212 门线上 MOOLDE 课程，供师生使用。学生平均到课率 98%，学生体验满意度较高。2019 级参加学校统一安排跟岗实习学生在企业就地实习，减少流动，未经学校批准不得返厦、返校、返家。身处中高风险区域或疾病等特殊状况学生，进行线上虚拟仿真实习。

组织开展发热病人处置、全员核酸检测、发生可疑病例等场景应急演练，明确突发新冠肺炎疫情应急处置流程和上报流程。恢复线下教学前，全体教职员工要提前 48 小时进行一次全员核酸检测。



图 136 疫情防控应急演练

（七）抓好食品安全工作，整治校园环境卫生

加强对食材、冷链食品的采购、存储、加工等环节的索证索票及卫生安全管理，做到“入市必登”和“食材快检”。实行测体温进场，配齐餐桌隔板，设置专门取餐通道，禁止堂食。学生可通过网络平台点餐，宿舍楼设置无接触取餐点，每间宿舍派代表统一领取。



图 137 餐桌隔板

（八）加强宣传，让疫情防控入脑入心

通过校园微信公众号、微信群、moodle 线上授课平台等方式，对领导干部、师生员工开展疫情防控法规和制度及个人防护与消毒培训，引导师生员工严格遵守我市疫情防控指挥部的通告要求，做到不听谣、不信谣、不传谣。发布《防疫科普：学校今日全员核酸，为什么要进行多轮核酸检测？》《校园防控升级！师生如何做好个人防护？》等推文 80 条，阅读量近 100 万。在显著位置设置十余处宣传栏、条幅、海报，倡导佩戴口罩，养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等卫生习惯和生活方式。召开辅导员专题会议，加强学生疫情防控宣传教育力度，引导学生一切行动听指挥。辅导员每天深入学生宿舍，每天至少联系两名学生谈话，每周汇总学生思想动态。

（九）制定心理工作预案，加强对重点人员及暂未返校师生员工的人文关怀

开通 24 小时心理健康热线。通过海报，公众号等方式推送心理健康知识、心理疏导方式、消除紧张情绪方法、心理调适指南等各类信息 20 余条，

接待咨询服务 9 例，危机干预 4 例，团体心理辅导 1 例。开展“五个一活动”（1 小时学习强国、1 小时户外训练、1 小时娱乐时间、1 小时专业学习、1 小时同伴交流），防止出现“思想瘫痪症”。为每位学生提供话费补贴 20 元或免费流量 20G，传递学校关爱。

（十）切实保障疫情防控物资

做好体温计、测温器、洗手液、口罩、酒精、消毒液等防控物资储备，及时添加、更换，保障疫情防控需求。公共区域配备洗手液，安装 37 台智能手部消毒机。储备口罩 8 万多只，一次性隔离服 1120 件，医用防护服 130 件，手持消毒喷壶 110 个，84 消毒液 400 升，75%酒精消毒液 240 瓶，医疗手套 1080 套。防控物资专人专项管理，统一采购平价口罩，供校内师生使用。

七、面临挑战

（一）全面谋划“十四五”事业发展规划

为落实习近平总书记关于探索海峡两岸融合发展新路的重要讲话精神，教育部和福建省人民政府制定出台《教育部 福建省人民政府关于支持厦门职业教育高质量发展助力两岸融合的意见》，提出探索具有闽台特色的“厦门职教”范式。我校是厦门市唯一国企办学的职业院校，学校将借此契机，大力开展职业本科试点，全面谋划“十四五”事业发展规划，对标《本科层次职业教育专业设置办法》《本科层次职业教育学校设置标准》，加大建设力度，创造条件，争取骨干专业试点本科层次职业教育。

（二）优化专业布局打造特色专业群

对接“厦门-中国软件特色名城”建设需求，充分利用软件信息类专业的办学优势，结合学校《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，着力打造“软件技术专业群”“动漫制作技术”重点专业群为省内特色专业群，带动“人工智能专业群”“设计艺术专业群”等专业群建设。

（三）持续提升师资建设水平

《深化新时代教育评价改革总体方案》，持续进行破“五唯”，探索管理人员、专任教师和其他人员分类考核评价制度，将专业建设、课程改革、学生管理、技术研发、实践锻炼、社会服务等计入教育教学工作量，构建起导向清晰、公平公正的教师激励和选拔制度。采取政策倾斜、经费支持、合作研究、联合培养等方式，加强高水平专业带头人和中青年骨干教师选拔与培养，继续实施教学名师，建立名师工作室、技能大师工作室和首席技师制度。

（四）完善基础条件建设

搬迁现有馆藏图书，推动图书馆数字化智能化基础设施和软件平台建设，提升图书文献资源服务教育教学的能力。以文献信息资源建设、开发、利用为重点，以数字化图书馆建设为方向，建立与职业教育教学、科研、专业建设发展相适应，纸质文献与电子文献互为补充的文献资源保障体系，建成省内一流职业院校图书馆。

附件

1. 计分卡
2. 学生反馈表
3. 教学资源表
4. 国际影响表
5. 服务贡献表
6. 落实政策表

附件 1:

计 分 卡

指 标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	90.99	94.9	
2	毕业生本省就业比例	%	77.02	80.37	
3	月收入	元	3841.9	3901	
4	理工农医类专业相关度	%	32	50.43	
5	母校满意度	%	95.51	96.1	
6	自主创业比例	%	1.12	1.19	
7	雇主满意度	%	98.14	97.5	
8	毕业三年晋升比例	%	16	30	

附件 2:

学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数		人	4812	2838	
2	教书育人满意度—					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2408	1560	
		满意度	%	94.96%	96.26%	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2408	1560	
		满意度	%	92.80%	94.26%	
3	课程教学满意度—					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	222	182	
		满意度	%	93.24%	96.96%	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	222	182	
		满意度	%	92.72%	96.30%	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	222	182	
		满意度	%	92.31%	96.35%	
4	管理和服务工作满意度—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2408	1560	
		满意度	%	90.44%	94.39%	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2408	1560	
		满意度	%	91.51%	95.08%	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2408	1560	
		满意度	%	90.09%	92.04%	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	1680	1393	
6	学生社团参与度—					
	(1) 学生社团数		个	21	21	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	具体见下表		



社团类别	社团名称	2020 年	2021 年
思想政治类	厦门软件职业技术学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社	40	869
学术科技类	跨境电商协会	13	60
文化活动类	Mk2 音乐社	151	310
	墨蓝话剧演绎协会	50	46
	Dmb 街舞社	98	80
	小咸鱼吉他社	32	100
	现代舞社	20	126
	“翰书苑”文学社	36	26
	书法社	30	44
	思归汉服社	58	55
	嘻哈研究协会	50	97
	新月棋牌社	33	57
	电子竞技协会	130	189
	初晨摄影协会	28	159
	破晓动漫协会	281	300
	模特队	30	13
体育活动类	BIGGER 篮球社	35	90
	轮上舞轮滑社	33	26
	挥扬乒羽协会	20	68
	足球社	25	69
	跆拳道社	40	69

附件 3:

教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.95	16.44
2	双师素质专任教师比例	%	65.12	41.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.25	21.99
4	教学计划内课程总数	门	433	545
	其中：线上开设课程数	门	210	279
	线上课程课均学生数	人	212.52	108.78
5	校园网主干最大带宽	Mbps	20000	20000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.46
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4851.73	4184.00

附件 4:

国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	国（境）外组织担任职业的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

附件 5:

服务贡献表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	7747	10034
	毕业生数	人	1932	2216
	其中：就业人数	人	1758	2103
	毕业生就业去向			
	A 类：留在当地就业人数	人	773	876
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	72	78
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	980	1192
	D 类：到规模以上企业就业人数		16	30
2	其中：到 500 强企业就业人数	人	8	12
	横向技术服务到款额	万元	79.2	210.75
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	专利申请/授权数量	项/项	21/17	12/9
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	1/0	0/2
6	专利成果转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	15	17
9	非学历培训时间	学时	2553	3648
10	非学历培训到账经费	万元	46.7	76.3
11	公益性培训服务	学时	585	836
主要办学经费来源：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☐ ）区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☒ ）				

附件 6:

落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	33.63	406.36
	其中：年生均财政专项经费	元	224.93	389.59
2	教职员工额定编制数	人	0	0
	在岗教职员工总数	人	414	467
	其中：专任教师总数	人	301	382
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	211.8	426
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	14661.7	27952
	年支付企业兼职教师课酬	元	337200	1068723.12
	其中：财政专项补贴	元	0	0

